



第十小 WEBページ

学校だより 発行 令和8年6月25日(木)

ゆめ なかよし げんき

第3号 館林市立第十小学校 校長 北村 聡

家庭学習の取組みについて 「勉強しなさい」→「時間ですよ」

群馬県教育委員会では、児童の育成目標の一つに「自律した学習者の育成」を掲げ、館林市教育委員会も同様に取り組んでいます。具体的には、変化の激しい社会を、自分の力で歩いていけるようにするため、「自分で考え」「自分で決めて」「自分で動き出す」児童を育成することです。第十小学校でも、「自律した学習者」を育成するため、家庭学習カードを作成し、「自分で選択する学習」の取組みを行います。ご理解、ご協力お願いいたします。

1 家庭学習カードについて

- (1) 家庭学習カードを担任と児童が、1週間の学習計画と一緒に作ります。児童が持ち帰りますので、保護者と児童で話し合ってください。修正は可能です。
- (2) 児童が、週末に1週間を振り返ります。保護者印をお願いします。

2 夏休みの家庭学習について

- ・夏休み期間も家庭学習カードを活用します。

【家庭学習カード】

表紙	裏表紙	見開き左ページ	見開き右ページ
自分で考え 自分で決め 自分で実行できる	家庭学習メニュー (勉強の仕方)	1週間の スケジュール	1週間の 学習予定

3 その他

- ・学年により、開始時期は異なります。
- ・低学年や自分で計画が立てられない児童は、担任が助言しながら計画を立てます。
- ※何もしないで、夏休みを過ごすことがないようにします。
- ・例年「夏のドリル」は宿題で取り組ませましたが、今回は希望制とします。申し込み袋を配布しましたので、希望する方は早めに申し込んでください。

※児童は、自分のスケジュールに従って勉強します。家庭でもスケジュールを理解してください。もし児童が勉強予定を忘れていたら、「時間ですよ」と、声がけしてください。児童は、納得して勉強を始めます。スケジュールの修正は、家庭で話し合って決めてください。今後の学校・家庭は、児童の自主性を尊重し、支援(応援)する役割を担います。ご理解、ご協力お願いいたします。

心臓マッサージ体験

救急救命士の小島さんを講師に迎え、5年生が心臓マッサージの体験をしました。脈の測り方、心臓の位置、力の入れ具合など教えていただきました。いざというとき、子どもでも家族の命を救うことができると、感じた児童が多くいました。

