

コミュニティ・スクールだより

令和3年度の第十小学校第4回学校運営協議会は、3月3日（木）に開催されました。
以下、熟議の概要を記します。

I 熟議「育てたい十小児童の姿」「そのための具体的実践活動」の2部構成としました。
「ゆめ部会AB」「なかよし部会AB」「げんき部会AB」の6部会で行いました。
今回は、児童会本部役員児童17名も6部会に分かれて、熟議に参加しました。

（参考）【学校教育目標 具体目標「めざす児童の姿」】

- 「ゆめ」に向かって自ら学びねばり強く取り組む子
- みんなと「なかよく」できるやさしい子
- “こころ”も“からだ”もたくましい「げんき」な子

新島校長先生より、熟議テーマについて確認後、熟議を行いました。

学校運営協議会委員の他に、生涯学習課 岡戸課長、青少年係新井主任にも熟議に加わっていただきました。また、市内の多くの公民館長も参観しました。

熟議の概要は、以下のとおりです。学校運営協議会委員の意見は○で、児童会本部役員児童の意見は◎になっています。

ゆめ部会A

- ◎将来の夢をかなえるために、いろいろ知りたい。何をしていけばいいのか、体験活動も行いたい。ウェディングプランナーとか、もっと詳しく知りたい。
- ◎積極的になるように、ものごとに取り組んでいきたい。
- 西公民館での野菜作り活動や地域清掃、地域の方とコミュニケーションをとることなど。
- ◎コミュニケーションということに、関心がある。コミュニケーションが大切なのは分かるが、会話のきっかけづくりなどをどうすればよいのか、難しいこともある。
- 専門家の話を聞いてみることもいいのでは。
- 中学生になると職場体験活動があるが、小学生の時に職場体験活動を行うのはどうか。
- ◎コミュニケーション活動のよい機会になると思う。
- ◎将来の夢実現のための事前学習としていいと思う。 ◎専門の知識が学べる。
- 小学生の時に、行いたかった体験活動は。
- ◎世界のスポーツや文化に触れる機会。 ◎eスポーツ ◎親子で参加できる活動
- 下級生に残したい活動としては。
- ◎親子で参加できる活動 ◎話すことが多い活動

ゆめ部会B

- 自分たちでこれから取り組みたいことは。
- ◎群馬県や他の県のことを調べる。 ◎自分たちが取り組みたいことを見つける。
- 地域の方々と一緒に活動できることや活動したいことは。
- ◎ボランティア活動や周辺の建物を教えてもらいたい。
- ◎十小の地域のいろいろな場所を教えてもらいたい。
- ◎花植えやあいさつ運動を地域の人と一緒に行いたい。
- 地域の方々に教えてもらいたいこと、やっていただきたいことは。
- ◎通学路に立ってほしい。
- ◎安全な場所や安心できる場所を教えてほしい。
- ◎館林市をめぐり、もっと館林市を知りたい。
- ◎地域の人と一緒に、学校でスポーツをしてみたい。
- ◎総合の学習の時間に、地域のことについて教えてほしい。

なかよし部会A

- 自分たちでこれから取り組みたいことは。



【全体会】

- ◎通学路や十小地区歩道とかに雑草が茂っているところがある。その雑草拔きができそうだ。近所の公園や木が茂っていて危険な通学路もある。
- ◎親子で雑草拔きの活動があるとよいと思う。
- 地域の方々と一緒に活動できることや活動したいことは。
- ◎地域のおじいちゃんやおばあちゃんと一緒に遊ぶ。学校の授業で、おじいちゃんやおばあちゃんと、お手玉などをして楽しかった思い出がある。
- ◎ゴミ拾い。通学路にゴミがある。ゴミ拾いをしてきれいになると、みんなが気持ちがよい。
- ◎道ばたに、たばこの吸い殻や菓子袋がある。低学年の子が空箱をけて危険。大人の自転車にも危険を感じる。
- ◎木を植える。SDGSにもつながる。

なかよし部会B

- 自分たちでこれから取り組みたいことは。
- ◎学年問わず、仲良くなれる工夫。イベントを開催し、参加者を募る。
- ◎十小がよくなる方法を考えて、実践する。例えば、目標を立てて、注意する。他のグループの友だちを作る。
- 地域の方々と一緒に活動できることや活動したいことは。
- ◎昔の遊びを教えてもらえる機会を作してほしい。
- 教えたいと思っている人がいるので、コロナが収まれば、できそう。
- ◎SNSやMEETを使って（H&S等）、行えるのでは。
- ◎地域の人と十小がよくなる方法を一緒に考えたい。
- 問題があったときは、学校に連絡した。周りに呼びかけて解決できるとよい。
- ◎壊れているところを整備してほしい。

げんき部会A

- 自分たちの今の活動は。
- ◎地域の行事に参加していない人が多い。 ◎石拾い、雑草拔きができていない。
- ◎ストレッチをすると元気が出る。 ◎感染予防対策は、アルコール消毒などよくできている。
- 自分たちでこれから取り組みたいことは。
- ◎ラジオ体操を校庭でやったらどうか。
- ◎通学路に大きな石があったり、道路が削られていたりして、危険なところがある。
- ◎放課後や家に帰ってから友だちと遊べない。休みの日でも外出を避けている。友だちと遊べないので、ラインでやりとりしている。
- ◎異学年交流を増やして、楽しい十小になるようにしたい。

げんき部会B

- 地域の方々と一緒に活動できることや活動したいことは。
- ◎地域の人と協力してよい十小にする。 ◎地域の人と協力してボランティア活動したい。
- ◎地域の人とゴミ拾いなどの「クリーン作戦」をやってもよいのでは。
- ◎館林市と関連のあるアニメもあったが、館林市や地域のことを教えてほしい。里沼のこととか。
- ◎十小の子が悪いことをしたら、地域の人に注意してほしい。

テーマ1「育てたい十小児童の姿」の熟議終了後、児童会本部役員児童は退席し、学校運営協議会委員及び市生涯学習課職員で、テーマ2「そのための具体的実践活動」の熟議を行いました。

ゆめ部会

- 地域を知る活動 ○親子活動
- この2点を令和4年度の具体的実践活動とした。

なかよし部会

- よい行いをする活動（奉仕活動、修繕活動、など）
- 高齢者の方と昔遊び
- この2点を令和4年度の具体的実践活動とした。

げんき部会

- 地域の方との協働・人材活用（美化活動、専門家の話を聞く）
- 小中連携（先輩の話を聞く、中1ギャップ解消）
- この2点を令和4年度の具体的実践活動とした。



【児童も加わった熟議】