

以下は、児童会本部役員が、第4回学校運営協議会熟議参加前に書いた「意見記述」をまとめたものです。なお、児童が書いた文章は、原文のままです。

※めざす児童の姿

- | | | |
|---------------------------|----|------------|
| ○「ゆめ」に向かって自ら学びねばり強く取り組む子 | ⇒⇒ | ゆめ部会 A B |
| ○みんなと「なかよく」できるやさしい子 | ⇒⇒ | なかよし部会 A B |
| ○“こころ”も“からだ”もたくましい「げんき」な子 | ⇒⇒ | げんき部会 A B |

みなさんは、上のどれかの部会に参加します。

熟議（グループでの話し合い）を前に、自分の考えや意見をまとめておきましょう

※下の視点1～3を参考に、考えましょう。

視点1 「自分たちでこれから取り組みたいこと」

視点2 「地域の方々と一緒に活動できることや活動したいこと」

視点3 「地域の方々に教えてもらいたいこと、やっていただきたいこと」

【ゆめ部会 A B】

- ゆめに向かって自分が必要だと思うことを見つけて、とりくむ！！
なんでもねばり強くとりくむ！
- いわれるまえに自主べんをしていく
- 地域の方々に、ここのしゅうへんにあるたて物とかをしょうかいしてもらう
- 地域の方々とボランティアかつどうとかをする
- 自分たちでちがう県とかのゆうめいな物をしらべたりする
- 「ゆめ」に向かって自ら学びねばり強く取り組むために、自分は、みんなが積極的になるように、声をかけていきたい。
また、地域の活動もみんなに取り組んでもらうようにしたい。
- 「ゆめ」が自分の中で生きつづけれるよう、努力を積み重ね、積極的に声をかける。
- せいとみんながゆめをかなえるために、じっさいにはたらいっている人などに、来てもらってゆめをかなえるためには、何をしたらいいのかななどを教えてもらいたいです。
- みんなが夢に向かってすすめるよう地域の人の話を聞いてみたり、じゅ業でパソコンでしらべたりして、自分の夢をひろげていけるようにしたいです。

【なかよし部会 A B】

- 視点1 学年かぎらずに、仲よくなれるようなこと
(たてわり活動はしていますが、休み時間に学年かぎらず、あそんでいる人は少ない。)
例えば、好きなこと、しゅみなどで集まるとか
- 視点2 一年生？のときぐらいのときに、昔のあそびとかおそわったことがあるので、昔のことや、なにかを教えてもらうこととか
- 視点3 視点2でも同じようなことかいてしまったけれども、昔のことを教えてもらうとか、後、学校の児童のこととか
- 視点1 十小をよくする方法を考える

- 視点2 ポイ捨てや十小の悪い所を直す方法を一緒にしたい
- 視点3 十小のよい所をいろんな人に教えてほしい
- ぼくは、地域の方々と一緒に木のなえを植える活動をしたいです。
理由は、今のSDGsにはいりよしたことと、なかよく一緒に取り組むことができるからです。
- 地域のおじいちゃん、おばあちゃんと昔の遊びをして楽しむ。
理由 たぶん、3, 4年生の時に、遊んだ時、昔の遊びはこんなにも楽しかったのか。ゲームの変わりにこれをやってもいいなと思ったので、この思いを皆にも知ってもらいたいから。
- みんなで雑草抜く
生えさせないためにはどうしたらよいか
一緒に協力して雑草抜くことで団結力が高まると考える。

【げんき部会AB】

- 人にやさしくする。
- ボランティアをして人の役に立つようなことをすれば、たくましい子になると思います。
- 館林市にしかないことなどを教えてもらい、そのことを守っていききたい。
- 地いきの人たちと協力して、いい十小にしたい。
- いい十小にするには、一人一人しっかりかんきょうを、ととのえていききたい。
- なんか子どもがわるいことをしていたら、注意していただきたい。
- 町などのところどころあるゴミひろいを教えてもらいたいです。
(ひろい方・どこを見ればよいか など)
いしなどがおちていてころばないかなどを考え、取り組んでいきたい。
- 花だんの花植え(視点2) 花を植えたらどんないいことがあるのか
- 地域のゴミ拾い(視点2)
- 地域の活動に参加するようよびかけ 「口で伝える」「ポスターつくる」
夏休みだけでなく 休みに日もラジオ体操する ⇒ 行ったら「おかし、ジュースなどくばる」
- 地域の人にあいさつをする → 心がける
- 健康でいられるように休み時間、外へ行くよう呼びかける
- 全員が体育の授業に精一杯取り組めるようにする
- 地域の「歩け歩け大会」に積極的に参加 → 地域の行事を増やしたり、「こんな活動があるから参加してね。」などと伝える。
- 長期休みのラジオ体操への参加を呼びかけ
- あいさつを児童会が積極的にし、低学年の見本となる。