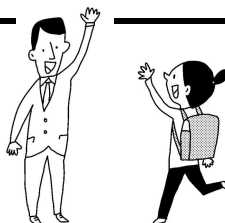


学年だより



みんなと会えることを
楽しみにしています！

2020年5月21日(木)

5月21日～31日の課題一覧

課題の内容と説明 ※学習課題に取り組むのに必要な物(見当たらない場合はご連絡ください)		6/1に提出するもの	
国語	あかねこ漢字スキル(3年)のプリント ※練習プリント2枚	前に配った「☆プリントの使い方☆」をよく読み、練習プリントに取り組みましょう。新しい漢字をしっかりとおぼえられるように、声に出しながら一字一字ていねいに書きましょう。プレテストでまちがえた漢字は、自主学習で漢字練習に取り組みるとよいですね。おぼえられるまでがんばりましょう。	プリント2枚 ※あかねこ漢字スキルのドリル本体は学校が再開したらつかいますので、名前を書いて、家で保管しておいてください。
国語	国語プリント ※もんだい3枚、こたえ2枚	◆スーホの白い馬(5)(6)(7)(8) ◆スーホの白い馬(9) ◆きつつきの商売 教科書17～25ページをよく読んで、「1」と「2」の場面に書かれているようすなどをせりりしましょう。	プリント2枚(まるつけて) プリント1枚 ※学校が再開したら授業で使います。まるつけせず、そのまま提出してください。
算数	算数プリント ※もんだい2枚、こたえ1枚	◆三角形や四角形をかこう、長方形をかこう、正方形をかこう、直角三角形をかこう ◆しあげのテスト⑤⑥⑦⑧	プリント2枚(まるつけて)
社会	社会プリント ※プリント2枚 教科書「のびゆく館林」	「のびゆく館林」の64、68、71ページに、人々の生活をかえたべんりなどうぐ(むかしと今)がしょうかいされています。どんなことができるようになったのか、さんこうにしながら、プリント(「すいはんき」「電とう」のうつりかわり)に取り組みましょう。	プリント1枚(すいはんき、電とうのしゃしんをそれぞれはり、つかいかたを書きこんで)
理科	理科プリント ※見本1枚、プリント1枚 ホウセンカのそだて方 教科書	◆5/14に配付したプリント「めが出た後のようす」 見本をよく読んで、めが出たら、そのようすを記ろくしよう(色もぬる)。5月のおわり(30、31日ごろ)にもかんさつし、前とくらべてどうなっているか記ろくしよう(色もぬる)。	プリント1枚
保健	保健プリント ※プリント1枚	◆「けんこうによいかんきょう①②」 教科書(19～22ページ)を読んで、自分の生活をふりかえりながら、考えたことなどを書きましょう。	プリント1枚
その他	チャレンジBINGO ※プリント1枚	プリントにある運動、音楽、お手伝いなどをやった日にちを書き、○をしたり、色をぬったりしましょう。たて、よこ、ななめに5こそろったらビンゴ！いくつビンゴをつくれるかな？	プリント1枚
	日記 ※作文帳	家ですごしながら思ったことや考えたこと、先生に聞きたいことや聞いてもらいたいことを作文帳に書きましょう。(しつもん、楽しかったこと、おもしろかったこと、かなしかったこと、なやみ、ふあんなど、どんなことでもいいです。)	作文帳(さいてい1ページ) ※1日分でも、7日分でも、何日分でもいいので、さいてい1ページは書きましょう。
※5/21に提出した日記の枚数だけ、ページをあけて書き始めましょう。あけたページに、5/21に提出した日記を、作文帳にはります。			
	音読 ※音読カード1枚	たくさん本を読んで音読カードにきろくをしましょう。3年生の教科書を読めば新しい学しゅうのよしゅうになりますよ。教科書だけでなく、いろいろな本を読めるといいですね。	音読カード ※カードがいっぱいになった人は先生に言って、5/21に新しいカードをもらいましょう。
	十小家庭学習時間割 健康観察カード	毎日の行動や健康状態について、きろくをしましょう。生活のリズムがくずれないように気をつけましょう。	十小家庭学習時間割 健康観察カード

※すべての課題の提出は、6月1日(月)になります。なお、学校再開の仕方等については、決まり次第、緊急メールでお知らせします。