

ゆめ なかよし げんき

令和元年7月12日 発行者 新島 邦彦



〈「リズム良く!」で、“こころ”も“からだ”もたくましく!!〉

あと一週間で夏休みを迎えます。関東地方の梅雨も明けたようで、いよいよ夏本番です。子どもたちは、学習や生活のまとめに取り組み、自分の成長を確かめています。1学期の子どもたちの健やかな成長は、保護者の皆様、地域や関係団体・諸機関の皆様、そして学校がパートナーとして協働できたことによるものと実感しております。第十小学校が、多くの方々の支えによって成り立っていることに心より感謝申し上げます。ありがとうございます。夏休み期間中、さらに2学期からもどうぞ、よろしくお願い申し上げます。

さて、子どもたちにとっては待ちに待った39日間の夏休みを迎えます。「早寝早起き朝ごはん」を継続することで生活のリズムを整え、家庭での役割や課題等に自らねばり強く取り組んでほしいと思います。また、地域の行事等にも積極的に参加をし、様々な体験を通して、よりたくましく成長してほしいと願っています。

交通事故や水の事故などにはくれぐれもご注意ください。楽しい夏休みにしてください。2学期の始業式には、“こころ”も“からだ”もひとまわりたくましくなった子どもたちに会うのを楽しみにしております。

〈7・8月の主な行事予定〉

〈7月〉	〈8月〉
18日(木) 大掃除	1日(木) サマースクール(手芸)
19日(金) 第1学期終業式	10日(土) 県小学校水泳教室記録会
22日(月)~29日(月) 水泳教室	12日(月)~16日(金) 市内小・中学校閉庁日
26日(金) 市小学校水泳記録会(城沼市民プール)	28日(水) 第2学期始業式
27日(土) 家庭教育学級開級式・親子ポスター教室(西公民館)	29日(木) 身体測定(特・4・5・6年)
30日(火) サマースクール(サイエンス)	30日(金) 身体測定(1・2・3年)

※各学年の学習相談会が行われます。詳しくは、学年や学級からのたよりでご確認ください。
※8月12日(月)から16日(金)は、学校閉庁日(教職員が学校に勤務しない日)になります。緊急の連絡は館林市教育委員会 学校教育課(Tel 72-4111)までお願いします。

〔教職員も学び続けます〕

学力向上コーディネーターであり研修主任である高橋教諭による道徳の授業を参観し、授業研究を行いました。参観後は、学年ごとにグループを作り、授業参観の視点「児童が道徳的価値に対して自分とのかかわりで考えられるよう授業が組み立てられていたか」「児童に問題意識をもたせる『はじめ』と自分自身について振り返ることができるような『おわり』が工夫されていたか」について、熱心に討議しました。



〈8020 運動～この夏休みにむし歯等の治療を〜〉

20 本以上の歯があれば、食生活にほぼ満足することができると言われていたことから、「生涯、自分の歯で食べる楽しみを味わえるように」との願いを込めて、1989 年（平成元年）より厚生省（当時）と日本歯科医師会が「80 歳になっても 20 本以上自分の歯を保とう」という運動を推進しています。

本校では、むし歯等の治療が済んでいない児童に「夏休み中に治療を行おう」と呼びかけています。保健室前の廊下の壁には、「歯のけんこうクイズ」を作成・掲示し、歯の大切さについて学べるよう工夫しています。



〔読書で心を耕す〕

6 月 26 日、1 年生への読み聞かせを行っていただきました。子どもたちの集中力、真剣な表情に成長の姿を感じました。

本校の子どもたちは比較的読書に親しんでいると感じております。

5 月から貸し出しの始まった 1 年生への貸し出し数は 6 月末現在で 1028 冊、一人平均 5 冊を借りたこととなります。他の学年もほぼ同様です。

これからも読書を通して知識量を増やすことはもちろん、様々な見方や考え方にふれて心を耕してほしいと願っております。



〔体験型万引き防止教室〕

7 月 2 日（火）に 3 年生を対象にした「体験型万引き防止教室」を行いました。3 年生、まだまだ幼さは残っているものの、背伸びをして大人びた言動などが目立つ頃でもあります。このような成長期に善悪の判断ができる力をしっかりと身に付けてほしいと願い取り組んでいるものです。

万引きにかかわる指導者と教員の寸劇を観たあと、登場人物の気持ちを考えながら、ワークシートを活用して学習を行い、全員が「万引きはいけないこと！」を理解しました。



【校庭は狭くなりましたが】

体育館の大規模改修の工事がいよいよ本格的に始まりました。工事箇所を塀で囲い、樹木を伐採し、足場を組んで本体の工事に入るようです。

工事に伴いサッカーゴールは撤去され、バスケットボールコートも使用できなくなる中ですが、子どもたちは工夫して遊んでいます。

