



教育目標 未来を見つめ心豊かに生きる子ども

〈めざす学校の姿〉

- ◇児童にとって、楽しく自分を伸ばせる学校
→ 第九小学校で学んでよかった
- ◇保護者・地域にとって、身近で信頼できる学校
→ 第九小学校に通わせてよかった
- ◇教職員にとって、生き生きと仕事のできる学校
→ 第九小学校で働いてよかった

〈めざす教職員の姿〉

- ◇情熱をもち、自らの個性を発揮して活力のある学校づくりに取り組み、高め合う教職員
- ◇深い児童理解に基づく児童との信頼関係づくりや保護者・地域との連携を着実に推進する教職
- ◇教育環境整備に努め、教育公務員としての使命感と職責を自覚してサービスを遂行する教職員

〈めざす児童の姿〉

胸をはり、未来をたくましく生きる渡瀬の子

〈具体目標〉

思いやりのある子

- ◇自他の違いを分かって行動できる子
- ◇やさしい声かけができる子
- ◇約束やルールが守れる子

自ら進んで学ぶ子

- ◇話をよく聞くことができる子
- ◇自分で考えて表現できる子
- ◇自分の力を伸ばそうとする子

明るく元気でたくましい子

- ◇節度をもって行動できる子
- ◇安全に行動できる子
- ◇自分から体を動かす子

〈学校の経営方針〉

- ①児童一人一人の生命と人格を尊重し、児童がのびのびと自分のよさを発揮できる学級をつくり、活力ある学校づくりに努める。
- ②創意ある教育課程を編成して個に応じた教育を推進し、「たくましく生きる力『確かな学力』『豊かな人間性』『健康と体力』」の育成に努める。
- ③率先垂範のもと、基本的な生活習慣や規範意識を育てるとともに、児童の自己実現を支援する生徒指導を実践し、信頼と秩序のある学校づくりに努める。
- ④特別活動や体育的諸活動、遊び等を通して、良好な人間関係づくりと体力の向上、健康・安全意識の高揚に努める。
- ⑤きれいで安全な教育環境の整備や、自己課題を明確にした日々の研修を通して、人間性豊かな教育者としての指導力の向上に努める。
- ⑥家庭・地域・関係団体・諸機関との連携・協働を推進する“地域とともにある学校づくり”に努める。

〈健やかな心身の育成〉

- 教育支援会議の充実
- 学校保健委員会の効果的な運営
- 食育の推進
- 健康・体力の向上
- 縦割り団活動の充実

〈豊かな心の育成〉

- あいさつ運動の推進
- 「節度・節制」「親切・思いやり」を重点とした道徳教育
- 朝読書の推進・学校図書館の活用
- 児童自らが実践する児童会活動等（縦割り団活動など）

〈確かな学力の育成〉

- 「学習10のルール」の徹底
- 家庭学習習慣の定着
- キャリア教育の視点を意識した教育活動
- 学びのユニバーサルデザインを取り入れた教育活動
- ICTの効果的な活用
- 地域に根差した教科横断的な学習活動
- 教職員研修の充実

〈学校組織力の強化〉

- 報告・連絡・相談・確認の徹底
- 授業改善研修・資質向上研修の充実
- 教職員の強みを生かした教科担当制
- 教育支援会議の充実（再掲）

〈危機管理の徹底〉

- 危機管理マニュアルの整備と点検
- 実効性のある防災・防犯訓練
- 安全・安心な登下校に係る保護者や関係機関、見守り隊等との連携
- 児童の危機管理能力の育成

〈地域とともにある学校づくり〉

- 学校運営協議会の方針を踏まえた学校運営
- 「社会に開かれた教育課程」の実現
- 公民館や地域学校協働本部との連携強化、地域・外部機関等との連携・協働
- Webやたより等による学校情報の発信
- 学校ボランティアの充実

〈教育環境の整備〉

- 児童が自己有用感を高められる学年・学級経営
- あいさつ・返事・清掃・言葉遣い等に重点を置いた生活習慣の改善

学校運営協議会・地域学校協働本部(渡瀬ハッピーネットワーク)

「みんなで支えよう！渡瀬っ子の夢と未来」