

みのり



令和7年6月26日 発行者 小松崎 広幸



エージェンシーを発揮する「自律した学習者」の育成

昨年度より、群馬県教育ビジョン（第4期群馬県教育振興基本計画（2024年4月～2029年3月））が示され、その最上位目標「自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い、高め合う共生社会へ向けて一ひとりひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける「自律した学習者」の育成」を目指した「学びの転換」の取組が県内の「幼小中高」の学校教育機関で始まっています。

「ウェルビーイング(Well-being)」

国の定義では、「多様な個人が、それぞれの幸せや生きがいを感じられ、身体的・精神的・社会的に良い状態にあることを指しますが、短期的な幸福だけでなく、生きがいや人生の意義等の将来にわたる持続的な幸福を含む概念です。また、個人としての幸せだけではなく、個人を取り巻く「場（※周りの環境や人間関係等を含む）」や「地域」、「社会」が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念」とされています。

「エージェンシー」：群馬県教育委員会は、「人が誰しも生まれついて持っている自分と社会をより良くしようと願う意思、原動力」と定義しています。

基本計画策定にあたり、あげられた現状の課題

- 子どもたち（私たち）の主体性や社会参画への意識が弱いとされているのはなぜか。
- 良かれとの思いから、失敗ないように先回りして与えすぎる教育が、生まれつき持っていた自ら成長する力（エージェンシー）を損なっていたのではないか。
- これまで以上に先行きが不透明とされている時代に必要な力は、どんなものなのか。

これらの課題を解決するために、これからの時代を生きていく子どもたち(私たち)に必要なこと

- 一人一人が、自分で考えて、自分で決めて、自分で動き出す「自律した学習者」であること。
- 子どもと大人が、お互いを主体として認め合い、協力しながら社会を作っていくこと。
- 地域と、学校と、家庭が、協力して学びの場を作り、共に学び続けていくこと。

子どものもつ力を信じ、受動的な学びから能動的で他者と協働した学びへの転換を図るため、本年度は、教職員の校内研修において、「エージェンシーを発揮する『自律した学習者』の育成～教師が「～させる授業」から、児童が「～する授業」への転換を目指して～」を目標に授業改善研修に取り組んでいます。

※ 群馬県教育ビジョン（第4期群馬県教育振興基本計画）の詳細は、こちらの二次元コードを読み取りいただき、ご覧になることができます。



〈7・8月・2学期始業時期の主な行事予定〉

〈7月〉 1日(火) ・ 前期指導主事訪問 2日(水) ・ 放課後子ども教室 3日(木) ・ 表彰朝会、A5、14:25 下校、事務処理日 4日(金) ・ B5、14:25 下校、事務処理日 7日(月) ・ 委員会 4、職員会議 8日(火) ・ コグトレ、A5、14:25 下校、事務処理日、集金日・調整 9日(水) ・ B5、14:25 下校、事務処理日 10日(木) ・ 読み聞かせ 3 ・ 14日(月) ・ B5、14:25 下校、⑤大掃除 15日(火) ・ 団活動、4・5・6 年着衣泳教室 16日(水) ・ B5、⑤情報モラル講習会(6 年) 17日(木) ・ 体育集会 18日(金) ・ 第 1 学期終業式 21日(月) ・ 家庭学習集中期間 (～7/27)	22日(火) ・ 個別面談 1 23日(水) ・ 個別面談 2 24日(木) ・ 個別面談 3 25日(金) ・ 個別面談 4 (午前中のみ) 28日(月) ・ 個別面談 5、渡瀬保育園児学校体験 〈8月〉 1日(木) ・ わたらせマナビィクラブ (カヌー・カヤック教室) 2日(土) 23日(土) ・ 館林邑楽地区小学生木版画展(県立館林美術館 ～8/28) 25日(月) ・ 家庭学習集中期間(～8/30) 27日(水) ・ オンライン登校日 8:30～9:00 〈9月〉 1日(月) ・ 第 2 学期始業式 2日(火) ・ A3、給食なし 11:35 下校、体位測定(4・5・6 年) 3日(水) ・ A4、13:15 下校、集金日・調整体位測定 (1・2・3 年)
--	---

※8月11日(月)～15日(金)は、学校閉庁期間となります。

第九小学校 6月 Topic News

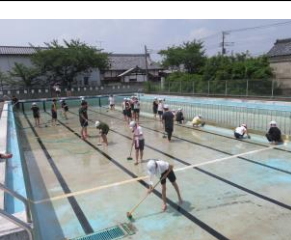
学校の教育活動、児童の活躍の姿を写真でお知らせします。



渡瀬緑の少年団結団式



いじめ防止集会



5・6年生プール清掃



プール開き集会



4年生ハザードマップづくり



3年生まちたんけん



2年食に関する指導



3年生万引き防止教室



5年生 苗とり



4・5・6年生 田植え



6年生修学旅行(鎌倉大仏、キッザニア)



保護者の皆様をはじめ、地域の皆様の多大なるご支援とご理解ご協力のもと、「第九小学校ならではの」教育活動が実施できています。あらためて、心より感謝申し上げます。