

みのり



〈 体験を通した学びで“豊かなこころ”を育てたい 〉

少し古い調査になりますが、平成28年度、国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センターが、全国の20代～60代の男女に対して行った「子供の頃の体験がはぐくむ力とその成果に関する調査研究」によると、子供の頃、家族の愛情・絆を基盤に、遊びに熱中するなど様々な体験をした人ほど、自己肯定感が高く、へこたれない大人になる。ということが分かったそうです。

また、全国の小学生とその保護者に対して、体験活動等に関する意識調査を行ったところ、日頃から「早寝早起き朝ごはん」を行っている子供、自然体験や生活体験、お手伝いを多く行っている子供は、自律性・積極性・協調性といった自立的行動習慣が身についている傾向がある。自立的行動習慣が身につけている子供ほど、自己肯定感が高く、心身の疲労感が弱い傾向がある。自立的行動習慣が身につけている子供や自己肯定感が高い子供は増加傾向にある。という結果が得られたそうです。

本校においては、これまでも様々な体験を通した学習を通して学びを深める機会を設けてきましたが、いろいろと制約がある中、そのような機会が減少してしまいました。しかし、その制約も緩和の方向へ向き、これまでよりも一歩前進した取組ができるようになってきました。今後も対策を万全に図りながら体験を通した学習の機会を増やしていきたいと思えます。

引き続き、家庭・地域・関係団体や諸機関等と学校とがパートナーとして、子どもたちの健やかな成長のために手を携えていけますよう、よろしく願いいたします。

〈10月の主な行事予定〉

3日(月) ・委員会	19日(水) ・足尾学習(5年)
4日(火) ・家庭学習集中期間(~10日) ・食に関する指導(5年)	20日(木) ・体育集会
6日(木) ・体育集会、PTA実行委員会	22日(土) ・親子愛校清掃(6年)
11日(火) ・教育実習開始(1名)	24日(月) ・卒業アルバム用写真撮影(6年)
13日(木) ・読み聞かせ、PTA会費集金日	25日(火) ・児童集会、校外学習(4年)
14日(金) ・収穫祭、稲刈り(5・6年)	27日(木) ・地震火災避難訓練 ・食に関する指導(3年)
15日(土) ・市小中書道展(~16日 三の丸)	31日(月) ・わたらせ展覧会に本校作品展示 (~11/6 12:00)
17日(月) ・B4	31日(月) ・足尾現地学習(5年)、クラブ
18日(火) ・朝会 ・人権集中学習期間(~31日) ・移動音楽教室(5・6年)	

〈 人権集中学習を行います 〉

講話やビデオ視聴、作文や標語・ポスターの制作を通して、子どもたちの人権意識の高揚を図ることをねらいとして、人権学習を行います。今年度の人権週間は、全国的に12月4日～10日ですが、本校では、10月18日～31日までの間、時間をかけて人権学習に取り組んでいきます。

人権教育で育てたい能力・態度は、次の5つです。

- 感性：自他の生命の尊さに気づき、自分だけでなく他の人を大切にする心に共感する。
- 知性：人権を尊重することの大切さを理解する。
- 技能：集団生活のルールや社会規範を学び、人間関係づくりの基礎を身につける。
- 判断力：他者の考えや情報を踏まえ、自分の考えを整理し、物事の善悪を公正・公平に判断する。
- 実践力：互いの良さや違いを認め、生活の中の問題点に気づき、生活を向上させようとする。

ぜひ、ご家庭や地域においても、このことを話題にさせていただき、子どもたちの人権意識の高揚にお力添えいただけるとありがたいです。

[運動会、たいへんお世話になりました]

9月17日(土)、本校第3回運動会では、たいへんお世話になりました。保護者やご家族の皆様に見守られながら、子どもたちは、自身の力を十二分に発揮できたと感じております。

天候にも左右され、十分な練習時間は確保できませんでしたが、子どもたちは、粘り強く、集中して練習に取り組むことができました。

当日は、引き締まった表情での徒競走や団競技、満面の笑みを浮かべながらの演技を行う子どもたちの姿に感動しました。5・6年生の「九小ソーラン」は、圧巻でしたね。また、全校八木節では、「成南八木節愛好会」の皆様による生演奏にあわせて児童と保護者、教職員らが一緒に踊れたことをうれしく思います。

様々なリスクを軽減するために、昨年度よりは参観人数を緩和したものの、本校を応援いただいている地域の皆様には、生き生きと活躍する児童の姿をご覧いただけなく残念です。来年度こそは、と願っております。



さわやか あいさつ こころの えがお