

# みのり



令和5年11月29日 発行者 新島 邦彦

## 子どもの成長を支える 20 の体験～子どものために私たち大人ができることは？～

国立青少年教育振興機構が、「子どもの成長を支える 20 の体験～子どものために私たち大人ができることは？～」のリーフレットを発行しました。

リーフレットには、「将来、社会を生き抜く資質・能力を身につけた大人になるためには、子どもの頃から様々な活動に挑戦し、多様な経験を積み重ねていくことが必要で、そのために周りにいる大人が子どもの生活環境の中に意図的、計画的に多様な体験の場や機会を創っていくことが大切である」と記しています。

そして、子どもの成長を支える 20 の体験を「**体験活動**（自然体験、職業体験、集団活動、文化芸術体験、地域行事、科学体験、地域貢献、国際交流体験）」、「**生活習慣**（規則正しい生活、運動・スポーツ、遊び、読書、お手伝い、動植物とのふれあい、家族行事、探究学習）」、「**人とのかかわり**（家族とのかかわり、先生や指導者とのかかわり、友達とのかかわり、地域の人とのかかわり）」の3つの柱でまとめています。

また、体験を通じて育成したい12の資質・能力として、「自己肯定感、積極性、協調性、コミュニケーション能力、礼儀作法、やり抜く力、学ぶ力、健康管理、自立心、公共心、道徳観、勤労観」をあげています。

さらに、体験するという事は、「何かしらの活動や行為をすることだけを意味するのではなく、その活動や行為を通じて得られる感情や気づき学びなど、いわゆる体験の質に関わる部分も含まれる」と体験の質が大切であると記しています。

子どもの成長を支える環境づくりの視点として、「**体験の内容**（どのような体験をさせるのか?)」、「**体験の時期**（いつ体験をさせるのか?)」、「**体験の質**（どのように体験させるのか?)」、「**体験を通じた人とのかかわり**（体験を通してどのように関わるのか?)」の4点をあげています。

(詳しくは↓)

国立青少年教育振興機構の長年にわたる調査研究結果の成果がまとめられたリーフレットですが、あらためて、家庭・地域・関係団体等と学校とがパートナーとして、子どもたちの健やかな成長のために手を携えていくことが大切であると実感しました。引き続き、どうぞ、よろしくお願いいたします。



### 〈12月の主な行事予定〉

1日(金)	・ 事務処理日(B5)、衛生検査、野口英世巡回展終了、1年英語村	12日(火)	・ 表彰朝会
4日(月)	・ 4年英語村、委員会	13日(水)	・ 6年英語村
5日(火)	・ 事務処理日(B5)	14日(木)	・ 体育集会、4年万引き防止教室
6日(水)	・ 事務処理日(B5)、5年社会科見学、市小中美術展(～12/20アゼリアモール内)	15日(金)	・ 5年英語村
7日(木)	・ 事務処理日(B5)	18日(月)	・ 6年英語村
8日(金)	・ 3年英語村	19日(火)	・ 児童集会(保健委員会発表)
11日(月)	・ 2年英語村	20日(水)	・ 古紙・アルミ缶回収日、3年英語村
		21日(木)	・ 大掃除(A5)、読み聞かせ
		22日(金)	・ 第2学期終業式

〔 CORDIS MUSICA による弦楽五重奏 〕

11月17日(金)、本校卒業生の演奏家が所属する団体による演奏を鑑賞しました。バイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバスによる校歌の演奏にはじまり、楽器の解説や音楽の授業でも鑑賞する曲、さらに子どもたちに人気のアニメの曲も演奏していただきました。演奏家の皆様からは、子どもたちの鑑賞態度が素晴らしいとお褒めの言葉もいただきました。



〔 松の手入れをしていただきました 〕

11月23日と25日の二日間、地域の方々に松の手入れをしていただきました。

さっぱりとして風通しもよくなり、器量好しの松によみがえりました。

あらためて感謝申し上げます。ありがとうございました。



〔 野口英世巡回展 〕

世界の医学者である野口英世の一生涯を10枚のパネルの両面に文字や写真で記した野口英世巡回展、子どもたちはワークシートを片手に、野口英世について学習しました。

最後のパネルには、野口英世が残した以下の5つの言葉が記されていました。

☆目的・正直・忍耐(小学生に自分も大切にしたい言葉として講演会で伝えました)

☆天才なんてあるもんか だれよりも三倍、四倍、五倍勉強する者、それが天才だ(努力の大切さを伝えた言葉)

☆正直は最良の策(正直にいることの大切さを伝えた言葉)

☆忍耐は苦し、しかしその実は甘し(忍耐の大切さを伝えた言葉)

☆私は少しも恐れるところがない。私はこの世界に何事かをなさんがために生まれてきたのだ(アフリカ遠征への決意の言葉)

