

館林商工高校とのコラボ企画 「稲刈りと脱穀体験とPOP」

10月16日（水）、稲刈りを行いました。

今年度は、館林商工高校さんとのコラボ企画、2つの「しょうこう」連携による食文化の継承ということで、商業科と工業科の連携とともに小学校と高等学校との連携によって、深い学びと食文化の継承を行いたい、という高校さんからの呼びかけに、本校児童にとっても有意義な学びの場を提供できると判断したことから実現した企画です。

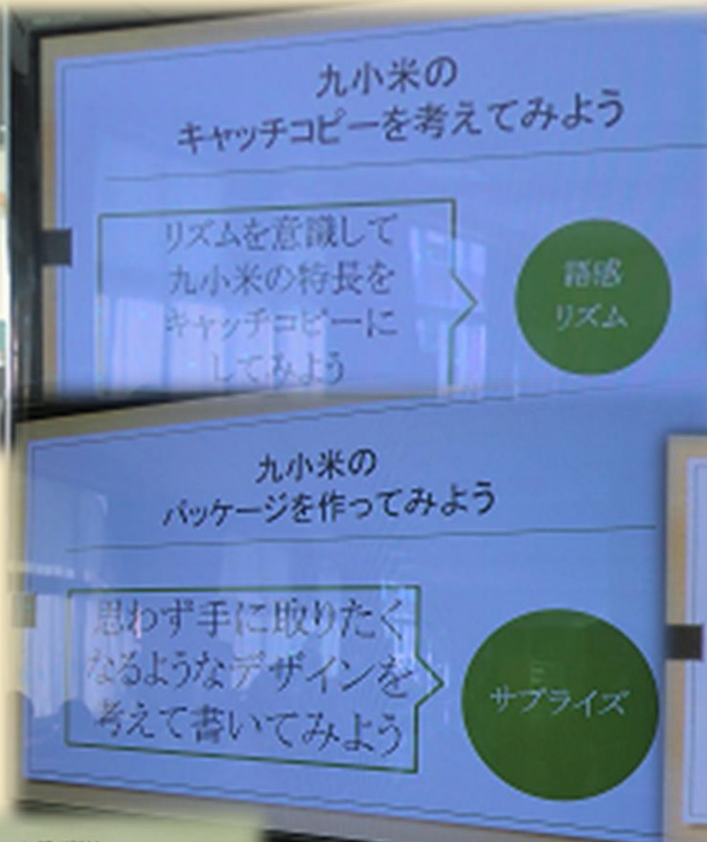
稲刈りは例年通り、生産指導員さんのご指導の下、保護者や地域の方のご協力をいただきながら5・6年生によって行われました。1年生から4年生も見学をしました。渡瀬保育園の年長児も見学に来てくれました。

稲刈りを終わると、6年生が、工業科の生徒さん手作りの脱穀機で刈り取った稲を脱穀する体験をさせていただきました。

翌日には、商業科の生徒さんから、わたらせ交流会で販売体験をする5年生向けに、販売・PRの基礎を教えてくださいました。お米を入れる袋に貼るPOPづくりにも挑戦しました。一人一人のオリジナルPOPが、どれだけ販売効果を高められるか、楽しみです。







授業前

奥路アウター
直線を学ぶ
丸みをおくまぬ

よく知っている 少し知っている あまり知らない

2. 計算機に残っている ROM はあまりを求め、

249 CM

投案後

原稿了、下、上
原稿を等分

[illegible]

3. 凡分数的分子与分母互质， x^2+1 与 x^2-1 是互质的，所以中值为，

實況を考へ得る。 一、 考へ得る。 一、 考へ得る。

3. 本邦の国債、外債の購入、売却は、その旨を閣議決定して行なう。

6. 今有 100 個球，其重量如下：

$$= \mathbb{P}(\mathcal{B}_1 \cap \mathcal{B}_2 \cap \mathcal{B}_3) = \mathbb{P}(\mathcal{B}_1)$$

1. 德意志銀行

卷之五

此分属之植物是

[illegible]

多九小
もちもちし
はらみなど
地産地消
昔から続い
つとかりより生
子どもたちへ一生
トカーニ

米の良さを
している。
作っている。
消。
している。
うまみがある
命作る
つみた



ラーメン
続

安い&うまい

A child's drawing titled "米" (Rice). The drawing includes a blue bowl filled with brown rice at the bottom center. To the left of the bowl is a colorful rainbow arching over a white cloud. Above the bowl, there are several Japanese characters and symbols: "おはよう" (Hello), "いそがし" (Busy), and "あめ" (Rain). There are also some small circles and dots scattered around the text.

うきうき

