

# 館林市立第七小学校グランドデザイン

かしこい子

心ゆたかな子

たくましい子

めざす児童像

- 授業を楽しみ進んで学習する子
- 明るく元気に笑顔であいさつ、返事をする子
- だれにでも思いやりをもちなかよくする子
- 進んで体をきたえる子
- 自らの成長を願い、あきらめずにがんばる子

自己実現

エ  
ー  
ジ  
ン  
シ  
ー  
の  
育  
成

めざす学校像

- 確かな学力が身に付く学校
- 笑顔輝く楽しい学校
- 豊かな心と丈夫な体を育む学校
- 心身ともに安心・安全な学校
- 家庭・地域に信頼され、連携できる学校

自己実現の場

## 【個々の学力を伸ばす授業の充実】

- 学力向上を目指した授業改善
  - ・自校の課題解決のため必要感に基づく資質向上研修
  - ・はばたく群馬の指導プランⅡに基づく、**主体的で対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と非認知能力の育成**
  - ・指導と評価の一体化
  - ・タブレット端末やICT機器の活用能力の育成・向上
  - ・児童の自律した学習規律の確立
- 実体験をとまなう学びとSTEAM教育の充実**  
→地域機関、人材等と連携した体験活動の充実と学習内容の精選
- 学習の習慣化
  - ・家庭学習習慣確立のための手立ての工夫

## 【「心の教育」の充実】

- 児童の自律した自治活動の推進
  - ・生徒指導「4つの視点」に基づく児童会や委員会、係活動等の充実
  - ・児童による主体的ないじめ防止活動の推進
- 豊かな心の育成
  - ・たてわり活動の充実  
→コミュニケーション能力及びリーダーシップの育成
  - ・地域との交流活動の充実
  - ・**自他共に認め合う温かい心の育成**
- 基本的な生活習慣の確立
  - ・「七小のやくそく」の徹底
  - ・笑顔であいさつ、返事、正しい言葉遣いの徹底
  - ・「忘れ物ゼロ」の徹底

## 【たくましい体と強い心づくりの推進】

- 体力の向上(心づくりを含む)
  - ・体力向上プランに基づく運動量確保の取組の充実
  - ・自律し、あきらめない心の育成(キャリアパスポート等の活用)
  - ・重点化したケース会議による気になる児童への対策強化
- 望ましい生活習慣の確立
  - ・体験的な食育や生活習慣病対策の充実(栄養・養護教諭の活用)
  - ・基本的な生活習慣確立のための「七小のやくそく」の徹底(再掲)
  - ・児童の発達段階や特性を考慮した情報モラル指導の充実

## 【信頼される学校づくりと業務改善の推進】

- ・学校評価の課題に焦点化した指導・支援の充実  
→提言R7に基づく協働体制の促進と教職員のメンタルヘルス
- 服務規律の徹底
- ICT等を活用した業務改善の推進

## 【自己実現を促すキャリア教育の推進】

- ・「キャリアパスポート」の活用
- ・職業人を招聘した講座の実施

## 【一人一人の実態に応じた特別支援教育の充実】

- ・「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」に基づく校内体制整備及び指導・支援の充実



## 【安心・安全な学校づくりの推進】

- ・安全教育と危機管理体制の充実
- ・危機管理マニュアルの理解の徹底
- ・SOSの出し方教育の充実とSOSを受けとめる体制整備

## 【家庭や地域社会との連携・協働】

- ・コミュニティスクールの機能を活かしたPTA、地域人材、教材、関係機関等の積極的連携による多様な学びの促進
- ・HPの充実

