



# みのやっ子

館林市立第七小学校通信

令和4年5月2日

第2号

きちんと  
身に付いていますか？

## 生活習慣 学習習慣

「はやね はやおき 朝ごはん」・・・数年前から当たり前のようにこの言葉がよく使われるようになりました。これは、言うまでもなく基本的な生活習慣の確立を目指した標語ですが、それだけ今の子ども達の基本的な生活習慣に課題が多いという表れなのでしょう。学習習慣も生活習慣の一部。子ども達の生活に学習する習慣を根付かせることで、自学自習、生涯学習の丈夫な幹を育て、豊かな学び・経験の花を咲かせることができると思います。本校においてもこの生活習慣と学習習慣をきちんと身に付けることが課題となっています。「習慣」という言葉が示しているように、何回も繰り返し行うことで身に付くものですので、継続的な指導と取組が必要です。ご家庭での取組も大変重要です。学校と家庭とが両輪となって取り組んでいきたいと思っています。今年度は、「1週間分の自分の学習予定表」を作成し、学習の記録を取ることにしました。1学期は6月の下旬を予定しています。ご協力をお願いいたします。

### 授業参観・PTA総会 お世話になりました

4月22日（金）、今年度最初の授業参観、PTA総会を実施しました。たくさんの保護者の方にご出席いただき、ありがとうございました。授業参観の出席率は95.7%、学級懇談会の出席率は81.6%でした。この出席率は大変すばらしいと思います。保護者の方の学校に対する関心の高さがうかがえます。PTA総会では、会則の慶弔規定の一部改正とPTAバザーの廃止について提案させていただき、承認されました。

学級懇談会で出されたご意見につきましては、来年度に向けて検討するものがありました。来年度に向けて検討を実施していきます。貴重なご意見をありがとうございました。



（令和3年度本部役員様）  
1年間ありがとうございました



（令和4年度本部役員様）  
1年間よろしく願いいたします

# 5月の予定

★は世代間交流事業

| 日  | 曜日 | 行事予定               |
|----|----|--------------------|
| 1  | 日  |                    |
| 2  | 月  | 家庭訪問 5 日目          |
| 3  | 火  | 憲法記念日              |
| 4  | 水  | みどりの日              |
| 5  | 木  | こどもの日              |
| 6  | 金  | 体育集会・胸部 X 線撮影(1 年) |
| 7  | 土  |                    |
| 8  | 日  | 館林・邑楽陸上選手権大会       |
| 9  | 月  |                    |
| 10 | 火  | 緑の少年団結団式・避難訓練      |
| 11 | 水  |                    |
| 12 | 木  | 交通安全教室・委員会・学校運営協議会 |
| 13 | 金  | 体育集会               |
| 14 | 土  |                    |
| 15 | 日  |                    |
| 16 | 月  | 雷電神社見学(3 年)★       |
| 17 | 火  | 青少年赤十字登録式・眼科検診     |
| 18 | 水  | 定例集金日              |
| 19 | 木  | 3, 4 年校外学習・尿検査①    |
| 20 | 金  | たてわり集会             |
| 21 | 土  |                    |
| 22 | 日  |                    |
| 23 | 月  |                    |
| 24 | 火  | 朝会                 |
| 25 | 水  |                    |
| 26 | 木  | サツマイモ植え(2 年)★・クラブ  |
| 27 | 金  | 体育集会               |
| 28 | 土  |                    |
| 29 | 日  |                    |
| 30 | 月  | 内科検診               |
| 31 | 火  | 読み聞かせ①             |

## 家庭訪問 お世話になりました

4 月 25 日(月)から実施しました「家庭訪問」も本日で終了となりました。保護者の皆様には、お忙しいところ、お時間を作っていただきありがとうございました。

短い時間でしたので、担任と心ゆくまでお話ができなかったことと思います。ご相談等ありましたら、いつでも学校にご連絡いただければと思います。学校と家庭、同一歩調で一緒に子ども達を見守っていきましょう。

## 問われる大人のマナー

令和 4 年度もあっという間に最初の月、4 月が終わってしまいました。

さて、1 ヶ月経過したので、学校における大人のマナーについて考えてみました。

- ① 学校に入るときは、来校者名簿に記入し、(授業参観時は除く) 手指消毒をきちんと行っていますか。また、しっかり挨拶をしていますか。
- ② 授業参観・懇談会等のときには、スマホの電源を切るか、マナーモードにしていますか。もちろん校舎内での使用はご遠慮ください。
- ③ 授業参観等の際、学校からの協力願い(家庭〇人、預かり希望の連絡等)を守っていますか。
- ④ 授業参観・懇談会等のときに、私語を慎んでいますか。

最近問われるのは、子どものマナー以上に大人のマナーのような気がします。大人にはたくさんの逃げ道があって、口実を作ることができます。自らの行為を正当化し、主張することも身に付けています。子どもは「見て、視て、観て」います。大人の姿勢が子どもに大きく影響するのはいうまでもありません。学校だから許されるではなく、学校だからこそ自己責任を明確にしてという大人の自覚が必要です。子どもの成長とともに、大人がもっと大人にならなくてはなりません。学校は子どもだけではなく、子育てという営みを通して、大人も勉強でき、自らを向上させていける場なのです。

ちょっと生意気ですが、子育て経験者の先輩として・・・。

