

## こんな方針で 学校経営を 進めます

- (1) 保護者・地域と連携し、特色ある、開かれた学校づくりを推進する。
- (2) 児童一人一人の特性を生かし、学ぶ喜びを実感し、活力にあふれ、楽しく高め合う教育活動を創造する。
- (3) 人的・物的資源を整備し、規律ある安全な学校づくりを推進する。



## 学校教育目標（めざす児童像） 「進んで学び、心豊かで、心身ともに たくましい児童」



### こんな児童を育てます

**かしこい子**  
-かしこく-

**心ゆたかな子**  
-心ゆたかで-

**たくましい子**  
-たくましく-

- ・じぶんからまなぼうとする子
- ・自分の考えを深める子
- ・自分の考えを深め、高める子

- ・だれとでもなかよくする子
- ・相手の気持ちがわかる子
- ・相手の立場を尊重できる子

- ・さいごまでがんばる子
- ・困難に負けない子
- ・目標に向かって努力する子

### スローガン

**One for All All for One**  
～笑顔あふれる第七小～

- ☆地域の実態・願い
- ☆家庭の実態・保護者の願い
- ☆学習指導要領
- ☆群馬県教育振興基本計画
- ☆県学校教育の指針
- ☆市教育行政方針

### こんな教職員を めざします

- ・教育愛と思いやりに満ちた教職員
- ・高い使命感と識見をもった教職員
- ・信頼、協力し合う教職員
- ・学び高め合う教職員



### 学力づくり

#### 【教科担当制による確かな学力の定着】

- ・ねらいや振り返りを意識した授業づくり（指導要領・指針・はばたく群馬・市の提言）
- ・自分の考えや思いを表現し、交流する活動の充実（主体的・対話的で深い学びを促す授業、学び合い、つまずきへの支援）
- ・基本と活用（チャレンジ、がんばるタイム）
- ・家庭学習の習慣化（家庭学習の手引き）
- ・国やCRT調査を生かした授業改善
- ・資質向上研修や学期に一研究授業の推進
- ・学力向上特配を活用したOJT



### 心づくり

#### 【豊かな人間性の育成】

- ・自己有用感を味わえる学級や縦割り活動
- ・考え・議論する道徳授業や積極的な生徒指導
- ・基本的生活習慣とマナーの徹底  
あいさつ、返事、廊下歩行、時間を守る
- ・ぐんまルールブック50の活用
- ・児童主体のいじめ防止活動、不登校の予防（学校生活アンケート、こまめな対応・声掛け）
- ・美しい学校のための教育環境の整備（花壇・緑のカーテン）



### 健康・体力づくり

#### 【体力向上と健康安全教育の充実】

- ・「七小体力向上プラン」や体力テストの結果の活用
- ・教科担当制による体育の時間の工夫と運動量の確保
- ・体育集会と縦割り活動、季節に応じた遊び
- ・安全教育の充実（交通安全・不審者対策・引渡し訓練等）
- ・栄養教諭を活用した食に関する指導
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進



### 地域は子どもが育つキャンパス（家庭・地域との連携）

- 教育活動の積極的な公開（学校公開、学校・学級だより、Webページ）
- 学校評価
- 保・中・特別支援学校との交流
- 地域人材や公民館の活用
- 危機管理・安全指導の徹底〔見守り隊の結成〕