

群馬県教育大綱
○教育イノベーション
○自分の頭で未来を
考え、動き出し生き抜
く力を持った「始動
人」の育成

令和6年度 館林市立第二小学校 グランドデザイン

館林市教育大綱
自ら学ぶ意欲とたくま
しく生きる力を身につ
けた未来を担う子ども
たちが育つまち

学校教育目標 かしこく たくましく 心ゆたかな子

めざす学校像

生きる力を育む、未来につながる体験と感動のある学校

- 学校教育目標の実現を目指し、全教職員が教育活動に創意と情熱を傾け、生きる力の基礎を身に付けさせる活力のある学校を目指します。
- 地域とともにある学校「コミュニティ・スクール」として、学校・家庭・地域の力で課題に取り組み、将来につながる豊かな体験を取り入れた教育活動を行う学校を目指します。

めざす児童像

「チャレンジし、自信を持って個性を輝かせる子」

学力向上プラン
「伝える力」
「学習の定着」

かしこい子

基礎基本を身に付け、考え表
現する子

心ゆたかな子
自他を大切にし、自分のよ
さを伸ばせる子

道徳教育の重点項目
「個性の伸長」「礼儀」
「相互理解、寛容」

たくましい子
自分で考え、粘り強く努力する子

体力向上プラン
「握力」「反復横跳」
「投げる」

児童のよさや課題

保護者・地域の願い

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

地域コーディネーターズ

地域で子育て

二小南光ネットワーク
(地域学校協働本部)

学校教育への協力

<経営方針1>

魅力ある学校づくり
の推進

- ・よりよい教育活動
に向けた取組
- ・地域と共にある教
育活動「里沼」「防
災」「ICT」等で郷土愛
や愛校心を育む

<経営方針2>

豊かな心を育む教育
の推進と温かい人間
関係づくり

- ・主体的に行動＋
縦割活動(異学年交
流活動)等つながり
- ・児童が工夫し実践
する場、褒め合い認
め合える場

<経営方針3>

確かな学力を育む指
導の推進

- ・考えや思いを伝え
る力認め合う工夫
- ・個別最適な学びと
協働的な学び(ICT
の有効活用)
- ・主体性を育む

<経営方針4>

個性を伸ばす教育の
充実

- ・誰にとっても分かり
やすい授業
- ・個別最適な学び
- ・よさ、がんばり(意
欲過程)を認め可能
性を伸ばす

<経営方針5>

体力・運動能力の向
上及び学校健康・安
全の充実

- ・マラソンタイム
- ・自己目標に挑戦す
る積極的な意欲付け
- ・「できるようになっ
た」「楽しい」授業で
意欲体力の向上へ

<経営方針6>

働きがいのある職場
づくりと職員の資質
向上

- ・業務改善で実りあ
る仕事を
- ・学校環境整備
- ・自分のよさ強みを
生かし力を発揮