

群馬県教育大綱
○自律した学習者
「自分で考えて、自分で決めて、自分で動き出す」児童の育成

①<経営方針1>
働きがいのある職場づくりで信頼に応える職員
・教職員のよさ強みを生かした創意工夫による教育活動

②③<経営方針2>
豊かな心を育む教育の推進と温かい人間関係づくり
・心の教育(自他を認め大切に、挨拶運動、褒め合い認め合える場)
・縦割り活動で児童が工夫し実践できる場面をつくる

③<経営方針3>
確かな学力を育む指導の推進
・考えや思いを伝え合い認め合う
・試行錯誤し対話交流し自己決定する活動場面の位置付け
・学習の見通し、めあてと振り返りの徹底

③<経営方針4>
個性を伸ばす教育の充実
・よさ頑張り(意欲過程)を認め可能性を伸ばす

令和7年度 館林市立第二小学校 グランドデザイン

学校教育目標 かしこく たくましく 心ゆたかな子

めざす学校像

☆学校教育目標の実現を目指し、①全教職員が教育活動に創意と情熱を傾け、②人とのつながりを大切にしながら、③生きる力の基礎を育む活力のある学校を目指します。

☆④地域とともにある学校として、学校・家庭・地域との協働で学校課題に取り組み、⑤将来につながる豊かな体験を取り入れた教育活動を行う学校を目指します。

かしこい子
基礎基本を身に付け、
考え 表現する子

たくましい子
自分で決めて、
粘り強く努力する子

心ゆたかな子
自他を認め、大切にする子

めざす児童像

「自分から進んでチャレンジする子」

学校経営方針～今年度の重点～

1. 自分から進んでチャレンジする子の育成

<めざす児童像:たくましい子／経営方針234>

- ・1、2年生:2学期に生活科や体験活動で学んだことを南こども園児や下学年に伝え、交流する
- ・3年生:3月「広げよう地域の輪」で地域のよさ人々とふれ合うよさを2年生に伝え、交流する
- ・4年生:7月「つつじヶ岡公園」のよさや気づきを縦割り班員に伝える、学習館に発信する
- ・5年生:9月「林間学校」で得たことを4、6年生、保護者に伝え、発信し、交流する
- ・6年生:11月「里沼学習」で得たことを5年生、保護者、お世話になった方々に伝え発信し他校と交流

2. 魅力ある学校づくりの推進(CSで地域と連携した取組)<経営方針6>

- ・学習支援(放課後6年算数指導)の拡充
- ・子ども守り隊の運営方法の見直し
- ・防災学習(学校公開時)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

地域コーディネーターの会

学習支援

豊かな体験活動

地域学校協働本部

環境美化

安全・安心

館林市教育大綱
自ら学ぶ意欲とたくましく生きる力を身につけた未来を担う子どもたちが育つまち

③<経営方針5>
体力運動能力の向上及び学校健康の充実
・自己目標に挑戦する積極的意欲付け
・二小ドリル、マラソントイム、縄跳集会で活動量の確保
・体育授業の充実「できるようになった」「楽しい」を実感

④<経営方針6>
魅力ある学校づくりの推進
・地域と共につくる特色ある学校づくり:ボランティア協力による学習支援や体験活動、環境美化、教員の業務軽減につながる取組
・安全、安心な学校づくり:地域ボランティア協力(子ども守り隊)による登下校時の安全支援で犯罪事故未然防止

⑤<経営方針6>
魅力ある学校づくりの推進
・教育課程の工夫:地域の教育力を生かした教育活動「里沼」「地域学習」「防災」等で郷土愛、愛校心、自助共助の力を育む