

学校教育目標「かしこく たくましく 心ゆたかな子」

目指す学校像: 小さな成長を喜び合い、人とのつながりを大切にしながら生きる力を育む学校

目指す児童像: 自分で自分の力を伸ばす子

目指す教師像: 一人一人が力を発揮し、児童とともに学びの伴走者となる教師

かしこい子(確かな学力)

自ら学びよく考え表現する子

- ①子どもを主役にし、ねらいを明確にした授業デザイン【校内研修】
- ②自己決定、対話・交流、試行錯誤の場の設定【校内研修】
- ③振り返りによる自己の成長の気づき【校内研修】
- ④家庭学習の推進【学力向上】
- ⑤補充指導の充実(基礎基本の定着)【CSとの連携】

たくましい子(健やかな体)

健康で粘り強い子

- ①「体力向上プラン」の活用【保健体育】
- ②縦割り(外遊び)、マラソントイム、縄跳び集会等での運動の機会の確保【特別活動・保健体育】
- ③「自分の命は自分で守る」指導(交通・不審者・引き渡し等)【安全教育】【CSとの連携】
- ④食農教育の充実【給食指導】

心ゆたかな子(豊かな心)

自他を認め、思いやりのある子

- ①自己有用感を高める学級や縦割り活動の推進【特別活動】
- ②共感的な人間関係・人権意識の醸成【道徳・人権教育】
- ③組織的かつ積極的な生徒指導充実【生徒指導】
- ④児童主体のいじめ防止活動【生徒指導】
- ⑤教育相談の充実(SC等との連携)【教育相談】
- ⑥体験活動の充実【CSとの連携】

個性を伸ばす教育の推進

- ①一人一人のよさを認め、伸ばし、成長を喜び合う集団づくり【特別活動・キャリア教育】
- ②一人一人の教育的ニーズに応えた特別支援教育の推進【特別支援教育】

魅力ある学校づくり

教育課程の工夫による地域の特徴を生かした教育活動(「里沼」「地域学習」)【生活・総合的な学習の時間】【CSとの連携】

信頼に応える職員と働きがいのある職場づくり【管理職・運営委員】

- ・教師としての高い使命感と知識
- ・自分のよさや強みの発揮
- ・課題の自分事化
- ・自ら学び、他者との高め合い
- ・サービス規律の遵守
- ・人事評価制度の活用
- ・ワークライフバランスの調整
- ・業務改善による学習指導の充実

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

地域学校協働活動推進員

地域学校協働本部

- ・ボランティアによる学習支援や体験活動の充実
- ・地域ボランティア協力(子ども守り隊)による下校時の安全支援や犯罪事故の未然防止
- ・教員の業務改善につながる取組(学校支援ボランティア)