

群馬県教育大綱
○教育イノベーション
○自分の頭で未来を
考え、動き出し生き抜
く力を持った「始動
人」の育成

令和5年度 館林市立第二小学校 グランドデザイン

館林市教育大綱
自ら学ぶ意欲とたくま
しく生きる力を身につ
けた未来を担う子ども
たちが育つまち

学校教育目標 **かしこく たくましく 心ゆたかな子**

めざす学校像

生きる力を育む、未来につながる体験と感動のある学校

○学校教育目標の実現を目指し、全教職員が教育活動に創意と情熱を傾け、生きる力の基礎を身に付けさせる活力のある学校を目指します。
○地域とともにある学校「コミュニティ・スクール」として、学校・家庭・地域の力で課題を解決し、将来につながる豊かな体験を取り入れた教育活動を行う学校を目指します。

<経営方針1>
魅力ある学校づくりの推進

- ・よりよい教育活動に向けた取組
- ・地域と共にある教育活動「里沼」「防災」等

<経営方針4>
個性を伸ばす教育の充実

- ・ユニバーサルデザインを意識したわかりやすい授業
- ・個別最適な学び
- ・困難の把握と支援

めざす児童像

「チャレンジし、自信を持って個性を輝かせる子」

学力向上プラン
「伝える力」
「学習の定着」

かしこい子

基礎基本を身に付け、活用できる子

道徳教育の重点項目
「個性の伸長」「礼儀」
「相互理解、寛容」

心ゆたかな子

自他を大切に、自分のよさを伸ばせる子

たくましい子

自分で考え、粘り強く努力する子

体力向上プラン
「握力」「反復横跳」
「短距離走」「投げ」

児童のよさや課題

保護者・地域の願い

<経営方針2>
豊かな心を育む教育の推進

- ・主体的に行動
- ・児童が工夫し実践する場
- ・褒め合い認め合える場

<経営方針5>
体力・運動能力の向上及び学校健康・安全の充実

- ・マラソンタイム
- ・身体活動量の確保
- ・「できるようになった」「楽しい」

<経営方針3>
確かな学力を育む指導の推進

- ・伝える力認め合う工夫
- ・個別最適な学びと協働的な学び(ICTの有効活用)
- ・主体性を育む

<経営方針6>
働きがいのある職場づくりと職員の資質向上

- ・業務改善
- ・学校環境整備
- ・自分の強みを生かす力を発揮

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

地域コーディネーターズ

地域で子育て

二小南光ネットワーク
(地域学校協働本部)

学校教育への協力