



ポフラ

館林市立第二小学校 学校だより 第7号
令和8年6月17日 (TEL 72-4472)

かしこく
たくましく
心ゆたかに

3年生自転車教室



6月11日(木)の1、2校時に交通指導員3名を講師に招き、3年生自転車教室を行いました。初めに、自分の自転車のタイヤ、ハンドル、ブレーキについて指導員の方と一つ一つ点検していききました。特に、ブレーキは余裕をもって左からかけると安全ということも教わりました。ベル、反射板、ライトがついていることも確認し、ヘルメットのあご紐をきちんと締め、校庭の模擬道路コースを実際に自転車で走行しました。

交通指導員さんによる指導講評では、事故の防止のため

①必ず左右確認をしてから走行する。

②交差点では信号機がなくても必ず止まる。

(交差点での事故が一番多い)

以上2点を必ず守ることとして何度も話されました。

児童が事故なく安全に自転車走行でき、「自分で自分の命を守る」力を身に付けられるよう、保護者の方の声かけ、支援をお願いいたします。当日は、PTA学年委員さんをはじめ、たくさんの保護者の方がボランティアとして参加していただきました。ありがとうございました。



4年生社会科見学

館林第三配水場・たてばやしクリーンセンター

6月12日(金)に4年生は、館林第三配水場、たてばやしクリーンセンターに社会科見学に出かけました。館林第三配水場では、安全で大量の水を市民に届けるための施設や設備について知ったり、浄水場の仕組みについて理解したりしました。たてばやしクリーンセンターでは、自分たちの家から出されるゴミの行方や処理の大切さを知ったり、ゴミ処理の



仕組みについて理解したりしました。今後、学習したことを基に、水を汚さないためや、ゴミを減らすために自分たちが協力できることを考えていきます。

授業の様子 紹介します

4年竹組「算数」

6月8日(月)の1校時の授業の様子です。「角とその大きさ」の授業でした。子どもたちは、宿題に出されていた角をかく問題を担任と一緒に確認していきました。ここで担任は、かいた角に角度($^{\circ}$)を忘れずに記入することも確認しました。全員が正確に角をかけることを確認してから、「角のかき方使って三角形をかこう」というめあて達成に向けて挑戦しました。もう十分に角をかくことに自信をもっている様子から、黒板に大きな三角形をリレーでかくことに挑戦しました。一つ手順を書き終わるとクラスで確認して、次の人にチョークを渡していきました。三角形をかくのは初めてでしたが、今までの学習内容を活用してめあてを達成することができ、達成感を感じていました。「三角形の3つの角を足すと 180° になるみたい」と、つぶやく子どももいて、今後の学習を楽しみにしている様子でした。



5年竹組「算数」



6月8日(月)の2校時の授業の様子です。「小数のわり算」の授業でした。「わられる数とわる数に同じ数をかけても答えは同じになる」ことを確認してから、「0.8mのホースの重さを量ると720gでした。このホース1m分の重さは、何gですか。」という問題に取り組みました。子どもたちは、問題の内容を数直線に表し、「 $720 \div 0.8$ 」を立式しました。ここで、今まで学習した内容との違いから、子どもたちが「1より小さい小数でわる、わり算の計算の仕方を考えよう」というめあてを立てました。ここで担任は、1より小さい数でわることは初めてなので、答えを予想させました。「720gより軽い」と予想した子どももいたので、ここでも数直線を用いて、720gより重くなることを視覚的に捉えていきました。その後、計算の仕方についてペアで伝え合っていくなかで、授業の初めに確認したことを手がかりに、わる数の0.8を整数にすれば計算しやすいことに気付いていきました。大事な既習事項を授業の冒頭で確認したことで、子どもたちは見通しをもって取り組み、筋道立てて考える授業となりました。

5年松組「体育」

6月9日(火)の5校時の授業の様子です。「ボール運動」の授業でした。体育館に集まった子どもたちから体育館内を走り、全員走り終わると準備体操をしました。体育の時間の最初の活動として、担任の指示がなくても取り組んでいる姿から高学年のしっかりした雰囲気を感じられました。本時は、初めてのゲームで、めあては「作戦を生かしてゲームをしよう」でした。作戦は「パス空いている作戦(パスして相手のいない場所に自分が動く)」「広がり作戦」「おとり作戦」「ゴール前作戦」の4つがあり、どの作戦を選ぶかチームで作戦会議で決めていきました。最初のバスケットボールのゲームは、1つのボールを全員が追いかけるといった流れになりがちですが、「今回は、3人対3人でドリブルはしないでパスのみのゲーム」というルール工夫があり、空間を生かして仲間と知恵を出し合い、ボールをつなげる大切さに気付く授業となりました。相手の作戦を推測する場面もあり、今後のゲームや作戦を楽しみにしている様子でした。

