



ポプラ

館林市立第二小学校 学校だより 第9号
令和8年6月30日 (TEL 72-4472)

かしこく
たくましく
心ゆたかに

3年生総合「広げよう！地域の輪」城沼公民館見学

6月23日(火)の2,3校時に、3年生は総合的な学習(ポプラ)の時間の「広げよう！地域の輪」の学習で、城沼公民館に出かけました。地域の方とふれ合い、地域にあるいろいろな施設やその工夫について学習することがねらいです。

城沼公民館に着くと、2つのグループに分かれて、「筋トレ」「囲碁」「ヨガ」「粘土クラフト」の利用団体の方々に教えていただきながら一緒に楽しく活動しました。地域の方と触れ合うなかで、地域で自分たちを育てていただいていることを子どもたちも十分に感じ取ったことと思います。今後も、地域と関わりながらの成長にご支援をお願いいたします。



児童集会「いじめ防止集会」

6月25日(木)の朝行事に、児童会によるいじめ防止集会が行われました。児童会本部の子どもたちは、この集会のためにほとんどの休み時間をつかって準備してくれました。学校生活の2つの場面(「算数の授業で答えを間違えてしまった場面」「本人が傷つくことを噂として広めてしまっている場面」)を劇にして、どうしたらよいのかクイズにして考えました。最後に児童会本部の子どもが「相手の気持ちを考えよう」「大人の人に相談しよう」と呼びかけ、相手を大切にしていけることを確認しました。



6年生「情報モラル教室」



近年、子どもたちのメディア環境も大きく変化していて、不適切な利用による青少年の犯罪被害、さらにプライバシー上の問題等につながるケースが増えています。被害の未然防止に向け、6月25日(木)の5校時に、館林警察署スクールサポーターの齋藤様による「情報モラル教室」を行いました。「危険なサイトにアクセスしない」「インターネット上では、他人を信用しない」「プライベートな写真を撮らせない・送らない」「フィルタリングの利用も大切」ということを学びました。ご家庭で話題にいただければと思います



4年生総合「未来につなぐ、わたしたちの館林」 つつじヶ岡公園見学



6月25日(木)に4年生は、総合的な学習(ポプラ)の時間の「未来につなぐ、わたしたちの館林」の学習で、つつじヶ岡公園に出かけました。つつじヶ岡公園のアピール新聞を作る学習です。園内を見学しながら、つつじについて教えていただいたり、つつじ映

像学習館の中では、つつじの4Dシアターを見せてもらったりしました。3D映像に加え、風やミストが出てきたので、子どもたちは楽しみながら館林のつつじについて学ぶことができました。



2年生生活科 武鷹館見学

6月17日(水)に2年生は、生活科の町探検の学習で「武鷹館」に出かけました。「武鷹館」は部屋を横一列に配置する武家の特徴的な間取りの住宅です。子どもたちは、家の中を見学した際に、当時使用していたトイレや茶碗などを見て、自分たちが使っているものとの違いに気づいたり、刀を見て驚いたりしていました。また、大きな門が開かないように、



数人で協力して大きな太い横木を通す体験をして、現代の鍵と違った頑丈さを実感していました。館内でたくさんのボランティアの方に丁寧に教えていただき、昔の家や生活の様子を学習できました。

授業の様子 紹介します6年松組「理科」

6月17日(水)の3校時の様子です。理科「生き物どうしの関わり」の授業でした。まず、カレーの具材を例にして、植物(人参、じゃがいも…)か動物(肉…)かに分けていきました。その流れで「『食べられる』のつながりで「もと」をたどると動物か植物か」というめあてを立て、調べていきました。子どもたちは、一番最初に食べられるのは「植物」「動物と植物の両方」という2つの予想を出し、証拠を見つけて結論を出すために、それぞれがインターネットで検索したり、ヒントを使って考え合ったりして調べていきました。それぞれが調べたことを発表し、「もと」をたどると「植物」ということを確認しました。そして食を通して生き物のつながりには「食べる」「食べられる」という関係があり、それを「食物連鎖」という言葉とともに学習しました。授業終末の振り返りでは「植物の大切さを知った」と記述する等、自分との関わりとして意識する子どももいました。

