

令和6年9月24日

保護者様

館林市立第二小学校
校長 藤倉 慶之

第1回学校評価アンケートの結果について

早秋の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、第1回の学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

1学期は、方策を講じた結果、「項目10」、「項目15」で、昨年より2%以上よい結果になりました。具体的には、「項目10」では、給食便り等による保護者への啓発、及び個に応じた指導や援助、栄養士による学校訪問の実施と振り返り活動。「項目15」では、キャリアパスポートの活用、児童が自分のよさについて考えたり、意識したりできる機会を増やした等の方策が適していたと考えられます。

なお、目標の数値項目を下回った「項目6」につきましては、引き続き自主学習をマネジメントし、自ら計画して取り組める対策を講じた上で、意欲的に行える家庭学習が望ましいと考えます。また家庭では、自主学習をのぞく宿題の時間が、中学年で多くを占めることが分かりました。宿題の出し方を今後も検討していきます。さらに、「項目7」につきましては、保護者と児童で差が16%と大きいため、学校内だけでなく、家庭や地域でも進んであいさつや返事ができるよう、啓発していきたいと思います。

今後も教育活動の充実に向けて地道に取り組んでいきたいと思いますので、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

「保護者アンケート結果」 （回答率：90.8%）

A - よくあてはまる B - だいたいあてはまる C - あまりあてはまらない D - まったくあてはまらない

	質 問 項 目	A %	B %	A + B	C %	D %
1	学校は、学校便りやホームページ、学年便り、電話、連絡帳等を通して、学校や子どもの様子を保護者にきめ細かく伝えていると思いますか。	50.0	46.6	96.6	3.4	0.0
2	授業参観や懇談会、学年・学校行事に進んで参加するよう努めていますか。	61.4	37.3	98.7	0.8	0.4
3	学校は、お子さんの困ったことを相談しやすいですか。	41.9	52.1	94.1	5.5	0.4
4	お子さんは、授業が分かり、満足感や達成感を味わっていると思いますか。	27.5	63.1	90.7	8.1	1.3
5	お子さんは、教科等の基礎・基本が確実に身に付いていると思いますか。	24.6	66.5	91.1	7.6	1.3
6	お子さんは、家庭で進んで学習や読書をする習慣、（週平均して1日あたり、学年×10分以上）が身に付いていますか。	22.0	48.7	70.8	25.4	3.8
7	お子さんは、進んであいさつ、返事、丁寧な言葉遣いができていますか。	18.6	60.2	78.8	20.3	0.8
8	友達間で、いじめのない温かい人間関係が育っていると思いますか。	29.7	65.7	95.3	3.0	1.7

9	お子さんは、学校や家庭の決まりを守って生活できていますか。	19.9	71.6	91.5	8.5	0.0
10	お子さんは、朝食や夕食を毎日きちんと食べていますか。	77.5	21.6	99.2	0.8	0.0
11	お子さんは、早寝早起きを毎日きちんとしていますか。	28.0	57.6	85.6	13.6	0.8
12	お子さんは、週3日以上、休み時間や放課後、習い事等で、体を動かして遊んだり運動したりしていますか。（体育の授業は除く）	44.5	37.3	81.8	13.1	5.1
13	学校は、子どもが安心して生活できるように、校庭や校舎内の安全管理に努めていると思いますか。	37.7	58.1	95.8	4.2	0.0
14	お子さんは、道路での正しい自転車の乗り方や歩き方ができていますか。	25.4	68.2	93.6	5.9	0.4
15	親子で、子どもの得意なことや好きなもの、将来の夢や希望について話題にしていますか。	41.1	54.7	95.8	3.4	0.8

※網かけ部分は、羅針盤の「具体的数値目標」を下回ったものです。

【設問6について】「自主学習をのぞいた、家庭学習・読書時間調査結果」（平日平均）

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
家庭学習・読書時間平均（分）	24.0	40.3	41.3	51.1	41.3	39.2

「児童アンケート結果」（回答率：96.9%）

	質 問 項 目	A%	B%	A+B	C%	D%
4	授業はわかる。	56.7	36.9	93.7	4.4	2.0
6	家庭学習や読書を、（週平均して）1日あたり「学年×10分」以上している。	40.9	44.0	84.9	11.5	3.6
7	自分から進んであいさつしたり、元気に返事をしたりしている。	54.4	39.3	93.7	5.2	1.2
8	友達にやさしく、みんなに親切にしている。	63.5	32.5	96.0	3.6	0.4
9	学校や家では、決まりを守って生活している。	50.4	46.0	96.4	3.6	0.0
10	朝食や夕食を毎日きちんと食べている。	78.2	15.9	94.0	6.0	0.0
11	毎日きちんと早寝早起きしている。	38.9	46.4	85.3	12.7	2.0
12	週3日以上、休み時間や放課後、習い事などで体を動かして遊んだり運動したりしている。（体育の授業は、のぞく）	66.3	21.0	87.3	10.3	2.4
14	道路での正しい歩き方や、自転車の乗り方ができている。	73.4	22.6	96.0	3.6	0.4
15	将来の夢や希望をもってがんばっている。	64.7	27.4	92.1	5.6	2.4
①	授業中、自分で考えたことを伝えたり、友達と話し合ったりしている。	50.8	38.9	89.7	8.3	2.0

※網かけ部分は、羅針盤の「具体的数値目標」を下回ったものです。