

令和4年2月4日

保護者様

館林市立第二小学校
校長 関野 利男

第2回学校評価アンケートの結果について

立春の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、第2回の学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

2学期も、新型コロナウイルス感染拡大防止を考慮し、新しい生活様式の中で方策を講じてきました。その結果、保護者「項目3」で、連絡帳や電話連絡、個別の支援や相談、スクールカウンセラーの活用等により、1学期よりよい結果となりました。また、児童「項目6」で、毎日の家庭学習の実施や賞賛、読書指導、俳句作り、作文指導等により、1学期よりよい結果となりました。さらに、保護者・児童「項目12」で、体育と連携させた行事の取組、外遊びの推奨、外遊びの場や時間の確保等により、1学期よりよい結果となりました。

なお、「項目7」や「項目11」につきましては、「あいさつ運動」や、引き続き「元気アップカード」への取組と、生活改善に向けた授業を行っていきたいと思います。

今後も、教育活動の充実に向けて、地道に取り組んでいきたいと思いますので、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

「保護者アンケート結果」(回答率：94.1%)

A - よくあてはまる B - だいたいあてはまる C - あまりあてはまらない D - まったくあてはまらない

| | 質問項目 | A% | B% | A+B | C% | D% | ※差 |
|---|--|------|------|------|------|-----|------|
| 1 | 学校は、学校便りやホームページ、学年便り、電話、連絡帳等を通して、学校や子どもの様子を保護者にきめ細かく伝えていると思いますか。 | 65.6 | 32.6 | 98.2 | 1.5 | 0.4 | 0.0 |
| 2 | 授業参観や懇談会、学年・学校行事に進んで参加するよう努めていますか。 | 80.6 | 17.6 | 98.2 | 1.1 | 0.7 | -0.7 |
| 3 | 学校は、お子さんの困ったことを相談しやすいですか。 | 60.5 | 37.3 | 97.8 | 1.8 | 0.4 | +2.6 |
| 4 | お子さんは、授業が分かり、満足感や達成感を味わっていると思いますか。 | 43.4 | 49.6 | 93.0 | 6.6 | 0.4 | +0.1 |
| 5 | お子さんは、教科等の基礎・基本が確実に身に付いていると思いますか。 | 37.7 | 53.5 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | -1.8 |
| 6 | お子さんは、家庭で進んで学習や読書をする習慣、(週平均して1日あたり、学年×10分以上)が身に付いていますか。 | 40.1 | 42.3 | 82.4 | 15.8 | 1.8 | -0.6 |
| 7 | お子さんは、進んであいさつ、返事、丁寧な言葉遣いができていますか。 | 26.0 | 59.3 | 85.3 | 13.9 | 0.7 | -1.6 |
| 8 | 友達間で、いじめのない温かい人間関係が育っていると思いますか。 | 52.7 | 45.1 | 97.8 | 2.2 | 0.0 | +1.5 |
| 9 | お子さんは、学校や家庭の決まりを守って生活できていますか。 | 38.8 | 52.4 | 91.2 | 8.4 | 0.4 | -3.6 |

| | | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|-----|------|
| 10 | お子さんは、朝食や夕食を毎日きちんと食べていますか。 | 89.0 | 10.6 | 99.6 | 0.4 | 0.0 | +0.4 |
| 11 | お子さんは、早寝早起きを毎日きちんとしていますか。 | 39.6 | 44.3 | 83.9 | 15.0 | 1.1 | -1.0 |
| 12 | お子さんは、週3日以上、休み時間や放課後、習い事等で、体を動かして遊んだり運動したりしていますか。(体育の授業は除く) | 50.6 | 32.1 | 82.7 | 13.3 | 4.1 | +2.6 |
| 13 | 学校は、子どもが安心して生活できるように、校庭や校舎内の安全管理に努めていると思いますか。 | 53.8 | 44.0 | 97.8 | 1.8 | 0.4 | -0.4 |
| 14 | お子さんは、道路での正しい自転車の乗り方や歩き方ができていますか。 | 41.8 | 53.5 | 95.2 | 4.4 | 0.4 | -0.7 |
| 15 | 親子で、子どもの得意なことや好きなもの、将来の夢や希望について話題にしていますか。 | 52.0 | 43.6 | 95.6 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

※差：AとBの合計を第1回（1学期）と比較した差

※網かけ部分は、羅針盤の「具体的数値項目」を下回ったもの

【設問6より】「家庭学習・読書時間調査結果」（11月29日～12月7日・平日のみ）

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| 家庭学習・読書時間平均（分） | 32.4 | 39.7 | 52.7 | 46.8 | 48.8 | 59.2 |
| 学年×10分以上達成（%） | 100 | 97.9 | 95.9 | 72.5 | 40.5 | 54.2 |

「児童アンケート結果」（回答率：95.9%）

A - よくあてはまる B - だいたいあてはまる C - あまりあてはまらない D - まったくあてはまらない

| | 質問項目 | A% | B% | A+B | C% | D% | ※差 |
|----|---|------|------|------|------|-----|------|
| 4 | 授業はわかる。 | 66.2 | 28.1 | 94.2 | 5.4 | 0.4 | +1.9 |
| 6 | 家庭学習や読書を、（週平均して）1日あたり「学年×10分」以上している。 | 59.9 | 26.5 | 86.4 | 9.7 | 3.9 | +5.0 |
| 7 | 自分から進んであいさつしたり、元気に返事をしたりしている。 | 62.4 | 28.3 | 90.7 | 8.6 | 0.7 | -2.0 |
| 8 | 友達にやさしく、みんなに親切にしている。 | 57.7 | 37.6 | 95.3 | 4.7 | 0.0 | +0.5 |
| 9 | 学校や家では、決まりを守って生活している。 | 52.9 | 37.4 | 90.3 | 7.9 | 1.8 | -0.4 |
| 10 | 朝食や夕食を毎日きちんと食べている。 | 83.5 | 12.2 | 95.7 | 3.6 | 0.7 | +0.5 |
| 11 | 毎日きちんと早寝早起きしている。 | 37.9 | 39.0 | 76.9 | 18.1 | 5.1 | -2.0 |
| 12 | 週3日以上、休み時間や放課後、習い事などで体を動かして遊んだり運動したりしている。（体育の授業は、のぞく） | 73.5 | 16.5 | 90.0 | 7.2 | 2.9 | +2.5 |
| 14 | 道路での正しい歩き方や、自転車の乗り方ができている。 | 75.6 | 20.1 | 95.7 | 3.9 | 0.4 | -0.5 |
| 15 | 将来の夢や希望をもってがんばっている。 | 74.2 | 17.6 | 91.8 | 7.2 | 1.1 | -3.1 |

※差：AとBの合計を第1回（1学期）と比較した差

※網かけ部分は、羅針盤の「具体的数値項目」を下回ったもの