

# 学 校 経 営 案

## 1 学校の教育目標

### (1) 基本目標

かしこく たくましく 心ゆたかな子

### (2) 具体目標

#### ① 目指す子ども像

##### ○ 力を合わせる子（やさしく）

- ・ 人の嫌がることをしない子（己の欲せざるところ、人に施すことなかれ。）
- ・ 相手のことを思いやった行動のとれる子

##### ○ 進んで学ぶ子（かしこく）

- ・ 基礎基本や常識を身に付けた子
- ・ 工夫や応用ができる子

##### ○ がんばりつづける子（たくましく）

- ・ 少々の困難にはへこたれない子
- ・ 自分の夢や希望の実現に向けて、忍耐や努力のできる子

#### ② 目指す教師像

##### ○ 常識を身に付け、気配り・目配り・心配りのできる教師

##### ○ 謙虚に自己研鑽に努め、誠実に職務を遂行できる教師

##### ○ 組織の一員としての自覚を持ち、他の教職員と協力できる教師

#### ③ 目指す学校像

##### ○ 「信頼」と「秩序」のある学校

- ・ 子どもたちや保護者、地域の方々の要望に、誠意を持って、スピーディに対応する学校
- ・ 法令等に基づき、的確に「報告・連絡・相談」が行われる学校

##### ○ 「和」と「実践」の学校

- ・ 教職員一丸となって、教育活動を推進していく学校（君子は和して同ぜず。小人は同じて和せず。）
- ・ 共通実践を通して、共通理解を進めていく学校

##### ○ 「花」と「歌声」のある学校

- ・ 校舎内外の環境（言語環境・清掃・掲示）が整備されている学校
- ・ 豊かな心を育てる教育活動を推進していく学校

##### ○ 「勢い」と「感動」のある学校

- ・ 一体感や成就感のある教育活動を推進していく学校

## 2 学校経営の方針

- (1) 「心の居場所のある学級」で、「学ぶ喜びを実感できる授業」を展開する。
  - ① 学級経営の充実（C & Sアンケートの活用）
  - ② 校内研修の充実
  
- (2) 成長の土台となる基本的な生活・学習習慣を形成する教育活動を推進する。
  - ① 『ぐんまの子どものためのルールブック50』（群馬県教育委員会）・「あいさつ・返事・清掃」の徹底
  - ② 健康・体力づくりの推進（食育・むし歯治療・マラソンタイム・長なわ記録会・城沼ふれあいウォーキング・なわとび教室）
  - ③ 読書活動の推進
  - ④ 全校俳句作りの推進
  - ⑤ N I Eの推進
  
- (3) 「花」と「歌声」のある学校で、「勢い」と「感動」のある教育活動を推進する。
  - ① 栽培活動の推進（バケツ稲作・水栽培）
  - ② 音楽集会の充実（雅楽鑑賞教室・マンドリン鑑賞教室）
  - ③ 児童会活動の活性化（児童会本部・J R C）
  - ④ 子ども主体の学校行事の推進
  - ⑤ 体験活動の充実（尾瀬学校・校旗を作ろうプロジェクト・学校キャラバン・文化庁芸術鑑賞教室）
  
- (4) 教職員の多忙化や多忙感を解消し、「共通実践」を通して「充実感」を体感させる。
  - ① 「業務改善（校務の効率化）」の推進
  - ② 「5 S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）」の推進
  - ③ 働き方改革の推進
  
- (5) 教職員が心身ともに健康で、互いに助け合い、協力し合う教職員集団を作る。
  - ① 親身の相談・指導・助言
  - ② 「報告・連絡・相談＋確認」の徹底
  - ③ 情報の共有化
  
- (6) 危機管理を徹底し、事件や事故の未然防止に万全を期すとともに、事件や事故が発生した際は、常に最悪の事態を想定した対応を考え、迅速に対応する。
  - ① 日常的な注意喚起
  - ② 「危機管理マニュアル」の見直し
  - ③ 丁寧な初期対応
  - ④ 実践的な訓練の実施

(7) 積極的な情報発信に努め、「開かれた学校づくり」を推進する。

- ① 学校だよりの発行
- ② WEBページの日常的な更新
- ③ 学校支援センターの充実（地域人材等の効果的な活用）
- ④ 学校行事の公開