

学習指導要領

学校教育目標 心ゆたかで かしこく たくましい 子ども

1 学校の現状について

<学習>
○道徳が教科化になり、授業や評価の方法に不安をもっている職員が多い。
○どの学年も落ち着いて学習に取り組めるようになり、学力も向上してきているが、関心・意欲・態度が低い。また、問題文を読み取る力が身に付いていない児童が多い。

<学習外>
○気がかりな児童に対するチーム支援が必要。
○ベテラン職員が減っており、若手職員の育成が必要。
○事務処理に追われ、退庁時刻が遅い職員が多い。

2 課題とその原因の分析について

- ア. 各学級が開かれた道徳授業を行っていく必要がある。授業記録の方法など職員間の共通理解を図る。
イ. 意欲的に学ぶことのできる授業づくりや温かい学級づくりをする。
ウ. 児童の特性や家庭環境、生育歴等を正確に把握し、心に寄り添いながら、子どもの明るい未来につながる指導を職員全員が行っていく。
エ. 生徒指導と特別支援CN、教育相談CNが一体となって支援体制を構築していく。
オ. 様々な業務に追われ、学び合う機会が限られている。業務の効率化と職員のニーズに応じた研修をしていく。

3 目標（成長した子どもの姿）と手立てについて

授業改善研修 (ア. イ)

- 目標 よりよく生活し、主体的に学ぼうとする児童の育成
～道徳教育の推進を通して～
○具体的な手立て
・群馬県教育委員会が発行しているリーフレットに沿った道徳教育の推進
・道徳科授業スキルの向上
・開かれた道徳授業の推進(交換授業・板書コーナー・模擬授業・家庭との連携)
・児童のよりよい成長につながる評価の工夫(職員全体の共通理解と授業内における記録)
・別業を意識した教育活動の実施

資質向上研修

- (ウ. エ. オ)
「学級経営研修」
「所見の書き方」
「教育相談研修」
「事例検討会」
「生徒指導ワークショップ」
「体育実技研修」
「プログラミング研修」
「宿題お困り研修」
など

4 研修のスケジュール <別紙3>

- ・学校教育の指針
・はばたく群馬の指導プラン

5 実践する。

授業改善研修

この欄以外を計画書として提出

資質向上研修

<成果と課題 (報告書)>

①有効だった手立てについて

②ここまでの取組の成果と課題について

○ (成果)

○ (課題)

● 個人と班の実践を受け、学校としての成果と課題を書く

<(ニーズ等を意識して実践した)成果と課題>

○有効だった研修(どんな点が有効だったか)

●課題が残った研修(どんな点が課題だったか)

<子どもの成長についての検証方法> ・道徳ノートにおける4月から1年間の比較。
・CRTテストや単元テストにおける数値の比較
(CRTテストは全国と比較するだけでなく、昨年度の同観点とも比較する。)

実践結果を次年度に継承する

(様式3)

研修のスケジュール

○喫緊の学校課題に対応するために資質向上研修についても計画的に位置づけていく。また、授業のねらいを達成する上で、研修の必要性が出てきた内容については、随時資質向上研修を開催する。(時間枠をとっておく)

○授業実践の時期には、班(教科、学年等)を中心に取り組めるような時間を位置づけていく。

研修のスケジュール

月	日	授業改善研修	資質向上研修(主催する部会)
4	23	推進: 1年間の研修の方向性、スケジュール 研修計画書についての検討 全体: 資質向上研修に関するアンケートの実施 代表授業者の決定	全体: 「エピペン等アレルギー講習会」 (保健) 全体: 「算数のノートの書き方」(算数) 希望: 「学級経営研修①」
5		全体: 1年間の研修の方向性、スケジュール 班: 前期指導主事訪問準備、指導案検討 道徳模擬授業、示範授業の実施 所見に関わる記録の確認	希望: 「学級経営研修②」 希望: 「教育相談研修①」(教育相談) 全体: 「救急蘇生法について」(体育)
6	10 12	全体: これからの道徳教育 講師・・・森脇指導主事 全体: 評価につながる授業内の記録 全体: 前期指導主事訪問	希望: 「学級経営研修③」 全体: 「所見の書き方について」 希望: 「英語所見について」 「授業で使える英会話」(英語) 全体: 「防災について」(安全)
7		全体: 道徳提案授業 全体: 1学期の実践についての振り返り 班: 中期指導主事訪問に向けた授業づくり	希望: 「学級経営研修④」 「算数科研修」(算数)
8		班: 中期指導主事訪問指導案検討	全体: 夏期教職員研修 全体: 全国学力テスト分析 全体: 全国学力テストの分析報告会 希望: 「プログラミング研修」(情報)
9		全体: 2学期の校内研修について 班: 指導案検討 班: 模擬授業	希望: 「国語科研修」(国語) 希望: 「陸上指導研修」(体育) 希望: 「生徒指導研修」(生徒指導)
10		班: 指導案検討 班: 指導案検討 提案授業② 班: 指導案検討 班: 指導案最終確認	希望: 「教育相談研修②」(教育相談) 希望: 「学級経営研修⑤」 全体: 「人権教育の進め方」(人権)
11	29	一人一授業の実施 中期指導主事訪問	希望: 「言葉力研修」 希望: 「学級経営研修⑥」 希望: 「のびゆく館林研修」(社会)
12		全体: 後期指導主事訪問指導案検討	全体: 「CRT対策について」 希望: 「なわとび大会に向けて」(体育)
1		後期指導主事訪問指導案検討	希望: 「学級経営研修⑦」
2	12	後期指導主事訪問 全体: 研修のまとめ	全体: CRT分析 全体: 「SOSの出し方に関する教育」 「自殺願望をもつ児童への対応」 (教育相談、講師・・・SC)
3		推進: 来年度の研修テーマについて 全体: 来年度の研修について	全体: CRTテスト分析報告会 希望: 「学級経営研修⑧」