

ICT版 家庭学習のすすめ

①ロイロノートで動画・写真撮影ができます！

動画や写真撮影機能を活用した取組例を紹介します。

- ① 【国語】家庭で音読の様子を撮影し、提出しています。
- ② 【音楽】リコーダーやけんばんハーモニカの演奏を撮影し、自分で再生し練習しています。
- ③ 【体育】動画を再生し、家庭で練習したり、自分の動きを撮影したりして振り返っています。
- ④ 【家庭科】授業の復習として、家庭で調理実習をし、写真や動画を提出しています。



②デジタル教材で問題に取り組んでいます！

館林市では、「ミライシード（ドリルパーク）」を市内全学校（3年生以上）に導入しています。

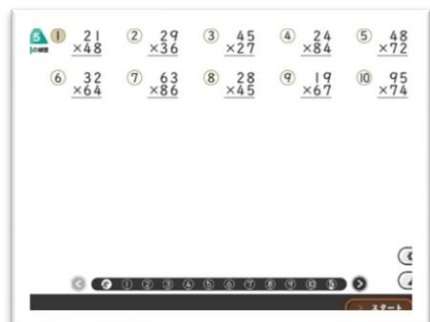
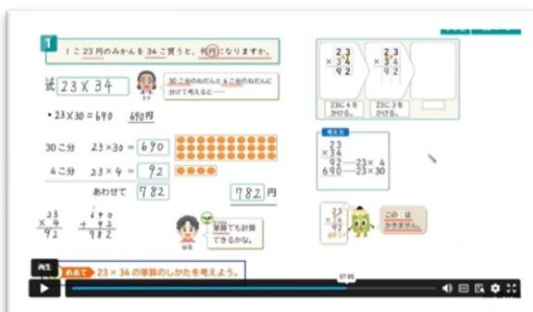
- ① 朝学習や家庭学習で、児童は「ドリルパーク」（ドリル問題）に取り組んでいます。
- ② 教師から配信された課題だけでなく、自分が苦手な内容や、やってみたい内容を選び、進んでチャレンジしています。
- ③ ドリルパーク以外のデジタル教材のサイトもあります。担任が紹介しています。

No.	問題	解答	正答率
1	2つの直角をはさみ、2つの辺が等しい三角形は合同である。正しいか？	○	83%
2	2つの直角をはさみ、2つの辺が等しい三角形は合同である。正しいか？	○	88%
3	2つの直角をはさみ、2つの辺が等しい三角形は合同である。正しいか？	○	80%
4	2つの直角をはさみ、2つの辺が等しい三角形は合同である。正しいか？	○	70%

No.	問題	解答	正答率
1	花のつぼみは、花のつぼみ。	花のつぼみ	82%
2	花のつぼみは、花のつぼみ。	花のつぼみ	91%
3	花のつぼみは、花のつぼみ。	花のつぼみ	55%
4	花のつぼみは、花のつぼみ。	花のつぼみ	41%
5	花のつぼみは、花のつぼみ。	花のつぼみ	41%

③教科書のQRコードを活用しています！

- ① 教科書のQRコードを読み込むと、授業の解説動画を見たり、練習問題に取り組んだり、解答や解説を確認したりすることができます。予習や復習に効果的です。



できる人は時間を決めて、チャレンジしてみましょう。

④めざせ！キーボード名人！

キーボード入力が上手になることは、より上手にパソコンを使いこなすことへの第一歩です。楽しくキーボード練習ができる HP をいくつか紹介しますので、お子さんに紹介してください。

- ◎「寿司打」<https://sushida.net/>
- ◎「POP タイピング」<http://typingx0.net/pop/>
- ◎「タイピングランド」<https://typingland.higopage.com/play/>
- ◎「勇者タイピング」<https://bravetyping.net/>
- ◎「ココアの桃太郎タイピング」<https://pokedebi.com/game/momotype/>
- ◎タイピング練習でモンスター育成「タイピングーZ」<https://typerz.com/>



⑤「プログラミング」にチャレンジ！

小学校における「プログラミング教育」とは、物事を順序立てて考える「論理的思考（プログラミング的思考）」を育成するものです。コンピュータに指示を入力して「計画の実現のために、手順を作成して実行させること」、分かりやすくいうと、「スタートからゴールに行くための道筋や攻略方法を考えて、コンピュータに命令してゴールまで行かせること」と考えるといいかもしれません。上達してくると、まるで本物のゲームのような動きを自分で作ることもできます。

- ◎「Scratch（スクラッチ）」<https://scratch.mit.edu/>



⑥他にも ICT で色々なことができます！

- ◎「NHK for school」という HP は全教科・全学年の学習のポイントや、参考になる動画がたくさん載っています。学校でも活用しています。
- ◎「インターネット」を使って、社会科や理科の調べ学習に取り組んでみるのもいいですね。
- ◎ロイロノートを使って、授業の「ふりかえり」を家庭でじっくり取り組み、提出しています。
- ◎学校から配信された課題について、調べて、提出箱で提出しています。

⑦ご家庭でのルール作りをお願いします！

- ◎ タブレットは市から貸与されたものです。大切に使うよう、お子さんへのお声がけをお願いします。また、館林市教育委員会作成「子どもたちを守る啓発リーフレット」からは、「21時以降、ケータイ・スマホ・ゲーム機等を使用しない」という提言も出されています。必ずお子さんと話し合って、ご家庭でのタブレット使用に関するルール作りをお願いします。