

# 1年生のデジタル教科書・ICT 実践例「国語」

## 単元名「しらせたいな、見せたいな」



◎「しらせたいな、見せたいな」の学習において、お家の人に知らせたい生き物（ハムスター）を観察し、その特徴（色や形、大きさ、動きなど）をノートに詳しく書き出す場面である。限られた時間のなかで、詳しく書ききれない特徴、例えば、穴を掘る様子や、エサを食べる様子などを動画で撮影させた。



○撮影した動画をクラスみんなで見合うことで、より積極的にハムスターの様子を観察していた。また、友達のつぶやきから、ハムスターの動きに気づいたり、うまく言葉にできない友達の発言を分かりやすく言い換えたりと、言語活動が活発になった。

○動画を見返す前は、「エサを食べていたよ。」と言っていた児童たちも、撮影した動画を見返すことで、「両手で持って食べているね。」や「ひまわりの種は縦に食べて、りんごの皮は横に食べている。」など、新しい発見や、様子を詳しく表す言葉が出てきた。