

3年生のデジタル教科書・ICT 実践例「国語」

単元名「ちいちゃんのかげおくり」

◎導入の時間に毎回5問程度、ロイロノートのテスト機能を活用して、本文の内容や前時に学習した語彙、漢字の読み方などのクイズ大会を行った。

○クイズ形式で行うことで、楽しみながら前時の学習内容の確認を行うことができた。

○クイズを通して学習意欲を高め、国語の学習に取り組む気持ちの切り替えにも繋がった。

○本文から抜き出す問題も作成したため、自分で教科書から必要な情報を探し出すことに繋がった。

