

3年生のデジタル教科書・ICT 実践例「算数」

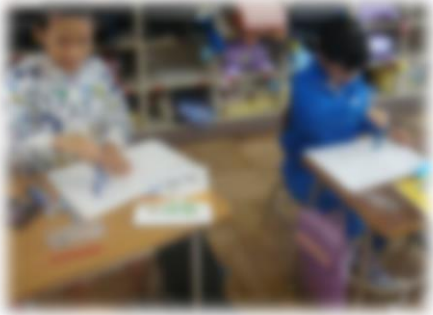
単元名「円と球」



◎ 3年生で初めて「コンパス」を扱うため、コンパスの正しい使い方を習熟させる場面で、教師の黒板での示範とともに、デジタル教科書の動画機能を活用して、正しいコンパスの使い方を例示した後、作業に取り組ませた。



○デジタル教科書の動画視聴を通して、正しいコンパスの使い方を視覚的に理解することができた。



○教師の示範だけでなく、実際に児童が使用するコンパスのと同じ動き、扱い方を確認できるため、初めてのコンパスを使用した作図にもスムーズに取り組むことができ、動画機能の活用は効果的であった。

3年生のデジタル教科書・ICT 実践例「算数」

単元名「あまりのあるわり算」



◎「あまりのあるわり算」の学習において、問題場面に合わせたあまりの処理の仕方を考えさせる場面で、デジタル教科書を活用して、ブロック操作をさせながら、あまりを切り上げて答えを求める必要性を説明させた。



○デジタル教科書の操作を通して、あまりの適切な処理の仕方を視覚的に共有することができた。

○あまりをどう処理すればよいか、具体的なイメージや判断がつかない児童にも、商とあまりの意味に着目して答えを求めることに気付かせる上で、効果的であった。

