

4組のデジタル教科書・ICT 実践例「自立活動」



単元名「じょうずにお話しよう」

◎友達とのコミュニケーションに課題がある児童が、自分の思いを伝え合い、友達と協力して活動に取り組めるようにロイロノートを活用して、画像を見ながらクイズを出したり、答えたりする活動を行った。



○ロイロノートに提示されたイラストをもとに、ペアで話し合ってクイズの答えやヒントを考えさせることができた。

○クイズのヒントを考える場面で、ロイロノートに配信された野菜のイラストを見て、3つのヒントをカードにまとめ、クイズを出し合うことができた。