

5組のデジタル教科書・ICT 実践例「自立活動」

単元名「よく見てチャレンジ」

◎特別支援学級、自立活動でビジョントレーニングを行った。
ロイロノートで難易度のレベルを変えたナンバータッチを作成し配信。それぞれの児童が選択して1から順にタッチする
「環境の把握」の学習を行った。

○児童がタブレット上で、自分のレベルに合わせて難易度の
モードを選択することで、周囲を気にすることなくトレーニングを行うことができた。

○トレーニングを始めるウォーミングアップとして、YouTube
の「アハ体験」を取り入れたことで、注視する経験を積むことにもつながった。

