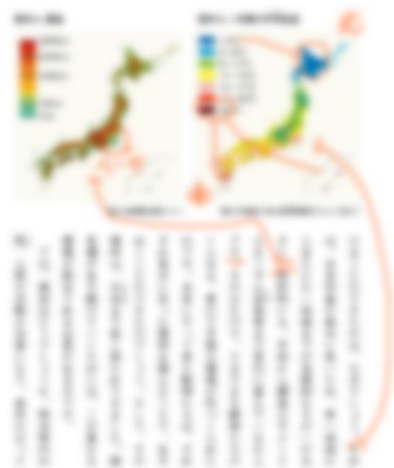


5年生のデジタル教科書・ICT 実践例「国語」

【教師用デジタル教科書の切り抜き】



単元名 説明文-「固有種が教えてくれること」

◎資料を用いた文章の効果を考える場面

デジタル教科書を活用して、本文に線を引きながら読解した。本文に対応する資料に矢印を記入して、その資料がそのような視覚的な補助をしているかを説明させた。

○資料の拡大表示ができ、資料の細部にまで意識を向けることができた。

○板書をしていくよりも短時間で本文と資料の対応箇所をクラス中に共有することができた。

○矢印が残るので、音読の際も、資料に目が当てられているという児童の声もあった。

5年生のデジタル教科書・ICT 実践例「算数」

【児童用オリジナル教科書の切り抜き】



単元名 「平均」

◎児童用デジタル教科書のオリジナル化

児童に様々な機能を紹介し、平均の学習のオリジナル教科書を作らせた。毎授業、十人十色の教科書が完成した。

○活動の様子や手書きのノートを写真に撮ってデジタル教科書に貼り付けておくと、前時の活動や学習内容を効率よく振り返ることができた。本時のまとめとしても活用できる。

○デジタル教科書が、前時を振り返るノートとしての機能を果たすこととなり、手書きのノートを見やすく書こうとする意識が高まった。

○デジタル教科書の問題を提示することで、児童がノートに問題を書き写す時間を省略でき、じっくりと課題に向き合うことができた。