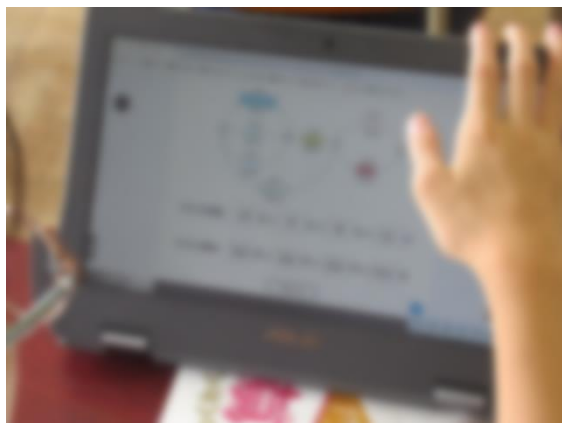


6年生のデジタル教科書・ICT 実践例「算数」

単元名「場合を順序よく整理して」



◎起こり得る場合をよく整理して、目的に合う場合を選ぶ場面では、様々な交通手段の中から所要時間や費用の情報を合わせて整理するための工夫を考えさせるため、デジタル教科書の「行き方」のコンテンツを活用し取り組ませた。



○「行き方」のコンテンツを活用したことにより、行き方が何通りあるのかや所要時間、費用など、児童にとっては難しく感じたり、時間がかかったりすることを解決する手助けとなった。

○日常の生活においても、目的に応じて交通手段を選ぶ場面がある。時間や費用、早く行きたい人もいれば、安く行きたいという人もいる。こういった目的を意識させながら問題解決にあたったことにより、将来の生活に活かせるきっかけになったのではないか。