



# ICT を活用した家庭学習との連携②



10月の目標		10月																											
評価		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
		火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水					
自主学習を毎日1ページやる	△																												
自主勉強を15分以上やる	△																												
音読を10分する	○																												
番号																													
1 国語		5	5	10	20	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	10	10	5	10	10	0	0	0	5	5				
2 算数		5	5	5	5	0	0	0	0	10	5	5	0	0	0	5	10	0	5	0	0	0	0	5	5				
3 自主学習		0	0	10	15	0	0	0	0	10	10	10	0	0	0	10	10	0	25	0	10	10	0	15					
4 その他		30	0	0	5	10	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	0	0	30	0	10	0	0						
5 読書		5	10	10	0	12	0	0	0	15	5	9	0	0	0	15	10	0	0	0	25	15	15						
6 音読		10	10	0	20	20	0	0	0	0	10	0	0	0	0	15	20	0	0	0	0	0	0						
7 タイピング		30	19	10	20	10	0	0	0	25	10	10	0	0	0	35	30	10	25	0	25	35	30						
1日あたりの合計		85	49	45	85	52	0	0	0	85	60	44	0	0	10	75	90	30	95	0	10	70	60	70					

スタディチャンスを見つけよう!						
【スタディチャンスの見つけ方】						
① 習いごとの時間を赤色でぬろう!						
② お家のことをしている時間(手伝い・ご飯・お風呂)を青色でぬろう!						
③ 勉強ができる時間を黄色でぬろう!						
		年	組	番	名前	
		月	火	水	木	金
15:00						
16:00						
17:00						
18:00						
19:00						
20:00						
21:00						
22:00						
23:00						

本校では、「家庭学習の記録」をICT化し、スプレッドシートで毎日児童に家庭学習の時間や内容を入力させています。家庭学習時間の管理、また月末に自分の記録をふりかえることで、翌月の家庭学習への目標を立てさせ、家庭学習のさらなる充実を図っています。また、「スタディチャンス」という家庭での余暇時間の使い方を可視化する取組も行っております。これらの取組によって、児童の学びに向かう自己調整力の涵養につなげることをねらいとしています。