

# 概要版 第1回学校評価結果

保護者アンケートで達成率が低かった項目と、自由記述でいただいたご意見についてお知らせします。

## 達成率の低かった項目について

### Q6 家庭学習でコンピュータを使いますか？

家庭学習でもコンピュータを活用します。子どもたちが自分の好きなことを追求できる家庭学習を目指します。



### Q8 家や学校で読書をしますか？

学校では週に1度の図書室利用を推進します。ご家庭でも、本が身近にある、「読書環境」を整えるなどのご協力お願いします！

### Q20 学校はICTを積極的に取り入れていますか？

「分からぬ」の回答が多くかった項目です。保護者の皆様にも学校の取り組みが分かるように、情報発信に努めます。



## 自由記述でいただいた意見について

1 ささいなことでも連絡が来るけど…。

学校の様子を知っておいていただきたい時などに直接ご連絡をさせていただいています。情報交換のチャンスと捉えていただき、お話しできればありがたいと思います。



清掃の強化を囲り、改善に努めます！

2 トイレがくさい！

3 授業中に水分補給してもいい？



水分補給OKです。子どもにも伝えています。ただ節度も大事なので、時と場合を考えてということも併せて指導します。

4 負担軽減を目的として、昨年度より旗を各家庭に配布しています。現在の体制の方がいいというご意見も多いので、現段階では、各家庭が当番の日を忘れずに、確實に実施していただくようお願いします！後日、旗振りに関するアンケート調査を考えてありますので、皆様の率直なご意見をお聞かせいただければと思います。



5 タブレットは毎日持ち帰る必要があるの？



ICTスキルはこれから先の未来で必要不可欠です。文科省もタブレットは文具と同じように扱うこととしています。ICTスキルを身に付けることは、これから時代に必要不可欠なものであるという認識のもと、タブレット端末の持ち帰りにご理解をいただければと思います。

端末の使い方については指導不足があると感じますので、インターネットエチケットも含め、指導を強化していきたいと考えています。



本資料は概要版になります。詳細については、裏面「令和6年度第1回学校評価（保護者）結果報告」をごらんください



ご意見については  
第六小学校（TEL：0276-72-4060）  
までお願いします



保護者アンケート	保護者					AB 回答率
	A	B	C	D	分から ない	
設問 1 学校からの便りや、学校のWEBページなどで、学校の様子が分かりますか。	36	133	16	1	0	91%
設問 2 学校の行事やPTA活動などに参加していますか。	39	110	30	7	0	80%
設問 3 学校に、お子さんのことを相談しやすいですか。	77	88	15	6	0	89%
設問 4 お子さんは、基本的な学習内容が身に付いていると思いますか。	26	131	26	3	0	84%
設問 5 コンピュータなどを活用した学習は効果的であると感じますか。	58	111	15	2	0	91%
設問 6 お子さんは、家庭学習でコンピュータなどを使うことがありますか？	48	91	27	20	0	75%
設問 7 お子さんは、宿題に取り組んでいますか。	109	57	15	5	0	89%
設問 8 お子さんは、家や学校で読書をしていますか。（参考に図書室で借りた本の冊数をお子さんに聞いて下さい。）	35	79	58	14	0	61%
設問 9 お子さんは、あいさつや返事ができていますか。	49	117	20	0	0	89%
設問 10 お子さんは、楽しく学校へ通つてると思いますか。	99	73	12	2	0	92%
設問 11 お子さんは、いじめがいけないことを理解し、行動でできていますか。	98	86	2	0	0	99%
設問 12 お子さんは、友達に対して優しく接していますか。	89	90	6	1	0	96%
設問 13 お子さんは、学校の決まりが守れていますか。	57	121	5	3	0	96%
設問 14 学校の生活指導は、適切だと思いますか。	76	92	6	2	10	90%
設問 15 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」を基本とした、規則正しい生活習慣が身に付いていますか。	58	95	30	3	0	82%
設問 16 お子さんは、体を動かすことが好きですか。	101	53	30	2	0	83%
設問 17 学校は、生活の場の安全点検や対策を行っていると思いますか。	45	107	8	3	13	86%
設問 18 お子さんは、交通安全、不審者対応に気を付けていますか。	77	98	10	1	0	94%
設問 19 家庭は、登下校の安全のために、安全な行動について話していますか。	94	83	8	1	0	95%
設問 20 学校は、ICTを授業や校務などに、積極的に取り入れようとしていると思いますか。	42	101	5	2	36	77%
設問 21 お子さんと将来の夢や好きなこと、得意なことについて、話をする機会がありますか。	50	112	23	1	0	87%

児童アンケート	児童				AB 回答率
	A	B	C	D	
授業は、分かりやすいですか。	177	73	5	3	97%
勉強したことが身に付いていますか。	126	106	22	4	90%
コンピュータなどを使った学習は分かりやすいですか。	167	75	11	5	94%
コンピュータなどを使った学習は楽しいですか。	198	48	9	3	95%
家で、コンピュータなどを使って、学習に取り組んでいますか。	104	93	47	14	76%
家で宿題に取り組んでいますか。	213	32	13	0	95%
家や学校で読書に取り組んでいますか。	116	71	53	18	72%
進んであいさつをしたり、返事をしたりしていますか。	147	87	18	6	91%
学校は、楽しいですか。	187	52	16	3	93%
いじめはいけないことだと分かり、生活していますか。	216	34	6	2	97%
友達や、他の学年の人に寛しくしていますか。	183	68	3	4	97%
学校の決まりを守っていますか。	165	88	5	0	98%
先生に、学校のこと、お家のこと、友達のことなど、話しやすいですか。	149	78	22	9	88%
「早寝・早起き・朝ごはん」を守って生活していますか。	131	87	31	9	84%
週3日程度、外で元気よく体を動かしていますか。	163	54	27	14	84%
学校のものを大切にあつかったり、安全に過ごそうとしていますか。	201	52	4	1	98%
登下校や遊びに行くとき、交通ルールや約束事を守っていますか。	229	27	1	1	99%
危険な様子を見たら、先生に、知らせていますか。	137	86	27	8	86%
家の人と将来の夢や好きなこと、得意なことについて話していますか。	125	80	34	19	79%

★貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。今後も学校へのご支援・ご協力をお願いいたします。

令和6年9月13日

保護者様

館林市立第六小学校  
校長 北村 聰

## 令和6年度 第1回学校評価（保護者）結果報告

初秋の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのことと存じます。また、日頃より本校の教育活動に対して、ご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、1学期末に実施いたしました「第1回学校評価アンケート」では、多くの保護者の方にご協力いただきありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

達成率の低かった内容についての対応策と、複数あったご意見に対しましての学校の対応・考えを、記載いたしました。今後も本校の教育活動へのご理解・ご協力をお願いいたします。

### 1. 達成率の低い項目についての対応

番号	内容	達成率(%)		対応
		保護者	児童	
設問6	お子さんは、家庭学習でコンピュータなどを使うことがありますか。	75	76	・ロイロノートで音読を録画したり、ドリルパーク（3年生以上が活用しているオンライン教材）で復習をしたり、家庭学習にもコンピュータを活用しています。今後は、授業で学習したことで興味をもったことを自分で調べたり、さらに発展した内容を学習したり、子どもが自分の好きなことを追求できる家庭学習を進められたらと考えております。
設問8	お子さんは、家や学校で読書をしていますか。	61	72	・週に一度は図書室の時間を確保し、本を借りるようにしています。インターネットにはない、本を読む良さを子どもに実感してもらえるように継続して図書室利用を啓発していきます。 ・読書することは「考える力」、「感じる力」、「表す力」を育て、豊かな情操を育むために重要です。読書の習慣をつけるには、学校だけでなく、家庭でも本に触れる機会をもつことが大切です。本屋さんに行く、図書館で本を借りるなど、ご家庭での読書環境を見直す機会にしていただけたらと思います。
設問20	ICTを授業や校務などに、積極的に取り入れようとしていると思うとありますか。	77	なし	・保護者様からの回答を見ると「分からない」という回答が多く、達成率が低くなっていました。学校におけるICT活用については、学校だよりやHPなどを通じて、随時情報発信を行っていきたいと思います。

### 2. 学校評価に寄せられたご意見と学校の対応・考えについて

○友だちのトラブルなどで先生から連絡が来る。自分たちが小学生の時はわざわざ連絡は来なかつたですが。

保護者の皆様にも学校の様子を知っておいていただきたい時などに直接ご連絡をさせていただいています。怪我などの時ももちろん連絡させていただいている。内容によってはそんなことでと思うことがあるかも知れませんが、保護者の皆様と学校で情報を共有し、同じ考え方でお子さんに対応するためです。情報交換のチャンスと捉えていただき、お話できればありがたいと思います。

○学校のトイレがくさい。トイレの窓も開いていないようなので対応して欲しい。  
清掃の強化を図り、現状の改善に努めたいと思います。

○授業中の水分補給はしてもいいのか。

授業中の水分補給については禁止しておりません。ただ、児童に積極的に呼びかけることもありますので、授業中は飲んではいけないという意識が、子どもたちの中にあるのかと思います。喉がカラカラなのに授業中だからと我慢はしなくていいということを伝えていきます。ただ節度も大事ですので、時と場合を考えてということも、子どもたちには伝えたいと考えております。

○朝の旗振り当番に出ていない家庭がある。相談してもなかなか改善されない。

○当番の表をメールだけでなく、紙での配布、旗も共用の旗に戻しても良いのでは？旗が回ってこなくて、交通当番を忘れてしまう方が多いです。

現在 PTA 本部役員、校外生活委員を中心に、対応を検討しています。前の体制に戻した方がいうご意見についてですが、保護者の皆様、校外生活委員、学校担当の負担軽減を目的として、昨年度より旗を各家庭に配布しています。現在の体制の方がいいというご意見も多いので、現段階では、各家庭が当番の日を忘れずに把握していただき、確実に実施していただくようお願いします。多くの保護者の皆様に関わることで、すぐの改善が難しい面もございます。後日、旗振りに関するアンケート調査を考えておりますので、皆様の率直なご意見をお聞かせいただければと思います。

○タブレットで毎日動画を夜遅くまで見続けてしまう。

○インターネット学習でネチケットについてもう少し教えて頂ければと思います。

○タブレットは毎日持ち運びする必要があるのでしょうか？ただでさえ重いランドセルがさらに重くなるのは、子どもの体の成長や安全面でもよくないと思います。

子どもたちの未来において、ICT スキルは必要不可欠なものです。学校生活はもちろん、その先社会に出ても確実に ICT スキルを求められる時代になっています。文科省の GIGA スクール構想の中でも、タブレット端末は文房具と同じように扱うことが示されています。もはや文房具です。我々教員も急速に変わる時代のニーズに合わせ、ICT スキルを学び、授業のあり方も変えてきている所です。保護者の皆様におかれましても、ICT スキルを身に付けることは、これから時代に必要不可欠なものであるという認識のもと、タブレット端末の持ち帰りにご理解をいただければと思います。

ただ、ご指摘にもあったように、端末の使い方についての指導不足があると感じます。家で動画ばかり見てしまう、(本来 Youtube などのサイトはブロックしているので開けないはずですが、抜け道を見付けている児童もいるようです) などの問題もあるのは確かですので、今後学校でも端末の使い方や、インターネットエチケットに関する指導を強化していきたいと思います。