



## ICT を使って作図&立式！



3年生の算数「間の数」の学習では、問題の場面をとらえて、作図をして、順序や前後の関係について答えを導き出す学習をしています。

この日はロイロノート上で作図をして自力解決を行った後、ペアで作図の意図や答えを導き出した過程について話し合った後、全体で共有しました。みな楽しそうに自分の考えをペアや全体に伝える姿が見られ、ICTを活用して「対話的な学び」につなげることができました。