

令和8年度 館林市立第六小学校グランドデザイン

学校教育目標

心ゆたかで かしこく たくましい子ども

〈めざす児童像〉

「心ゆたかな子」とは

- ・進んで明るいあいさつができる子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
- ・相手の気持ちを考えられる子
- ・自他の人権、命を大切にできる子

「かしこい子」とは

- ・相手の話をよく聞ける子
- ・自分の考えをもち、それを書いたり話したりして表現できる子
- ・友だちの考えを聞いて、自分の考えを広げたり深めたりできる子

「たくましい子」とは

- ・早寝・早起き・朝ご飯で、心と体の健康を維持できる子
- ・元気に外遊びができる子
- ・粘り強く、学習や運動に取り組む子
- ・目標を持ち、最後まであきらめない子

〈めざす学校像〉

- 明るいあいさつと笑顔があふれ、保護者・地域から、信頼される学校
- ・子どもたちが安全に、安心して過ごせる学校
- ・互いを認め合い、共生社会の担い手を育む学校
- ・家庭・地域と連携・協働して子どもを育む学校



学校経営の方針

- ◎子ども一人一人を大切にし、「豊かな人間性」「確かな学力」「健康・体力」を育む教育実践を推進します。
- ◎教職員それぞれの良さや力を生かすとともに、全教職員による協働体制(チーム六小)による、やりがいのある職場の実現を図ります。
- ◎安全管理の徹底と教育環境の整備、充実、美化の推進に努めます。
- ◎コミュニティースクールの充実を図るとともに、地域と連携を図りながら、信頼される学校づくりを推進します。

〈めざす教師像〉

- 共に学び、共に成長し続ける教師
- ・心身の健康に留意し、子どもと豊かに関わることができる教師
- ・子ども一人一人を大切にできる教師
- ・より質の高い授業を目指して、常に授業改善に取り組む教師
- ・職員・保護者・地域との信頼関係を大切に、協働する教師



次のことを努力・実践します

努力点(1) 豊かな人間性の育成を目指します

1. 学級経営等における自己肯定感・自己有用感の育成
2. 人権教育・道徳教育、学級活動の充実
3. 心の居場所作り・相談体制の充実(不登校・発達障害への柔軟な対応)
4. いじめ未然防止、早期発見・対応
5. 音楽・図工等での情操教育の推進

努力点(2) 確かな学力の育成を目指します

1. 基礎的・基本的学習内容の確実な定着
2. 子どもを主体とした授業の実践と充実
3. 授業力向上のための教員研修の充実
4. ICTを有効活用した授業づくりの推進
5. 教科担当制を取り入れた、教職員の専門性を生かした授業づくり
6. 家庭学習の充実

努力点(3) 健康・体力作りを推進します

1. 年間を通していろいろな運動に親しむ機会・体力を高める機会の充実
2. 健康教育の日常化
3. むし歯ゼロ運動の推進
4. 遊具や運動器具の整備・充実
5. 新体力テストへの積極的な取組推進
6. 栄養教諭と連携した食育の推進・充実

努力点(4) 安全・安心・美しい学校を目指します

1. 危機管理マニュアルに基づいた安全管理、安全教育の推進(生活安全・交通安全)
2. 「自分の身は自分で守る」防災教育の充実
3. 感染症対策の徹底と継続
4. 個人情報の管理の徹底、および全教職員による服務規律の確保
5. 環境美化活動の推進(清掃・環境整備、花壇整備)

努力点(5) 家庭・地域社会と連携します

1. 地域人材・地域施設の活用
2. 学校だよりや配信メール等による情報提供
3. 学校評価の活用

努力点(6) 全教職員による協働体制を推進します

1. 様々な課題の解決に向け、組織的に取り組み、チームワークで支え合う職場づくり
2. 報告・連絡・相談の徹底および周知による、全教職員の共通理解に基づいた指導
3. ICT活用等、資質向上研修の充実による全教職員の指導力向上