

学校公開においでください!

すでにご案内しておりますが、11月17日(土)、学校公開をいたします。保護者の皆様はもちろんですが、おじいさん、おばあさん、地域の方々にもぜひ来ていただき、子どもたちの学校生活の様子を観ていただければと思います。また、授業参観にあたりましては、①子どもたちは楽しく学んでいるか、②子どもたちは友だちや先生と関わりながら学び合ったり遊んだりしているか、③子どもたちが安全に生活でき、安心して任せられる環境であるか、等の視点からご覧ください。



さらに、我が子だけでなく、まわりの友だちにも目を向けていただき、子どもたちのよさを発見してあげてください。子どもは、皆様の温かいまなざしを敏感に感じ取ります。子どもたちを認め励ますことにより、自信をもたせ、さらなる力を発揮させていきたいと考えております。

就学時健康診断を実施しました!

10月11日(木)、就学時健康診断を実施しました。これは、学校保健安全法に基づき、来年度入学予定者の心身の状態を把握するために行うものです。保護者の皆様にとっては、お子さんの健康上の課題について関心をもっていただくこと、入学までに、必要な医療や規律ある生活に配慮していただき、学校教育を支障なく受けられるよう、心や体を準備するための機会でもあります。今年度から市内全ての小学校で、保護者の方とお子さんと一緒に検査にまわっていただくことにしました。また、子どもの虐待防止について市役所子ども福祉課の奥澤相談員さんにお話をさせていただきました。



<奥澤相談員さんのお話>

人を大切にし いじめのない六小を! Part 1

12月4日から10日までを人権週間と定め、毎年全国各地において人権尊重の精神の普及及び高揚が図られています。また、10日最終日は、世界人権デーと定められ、各地で様々な催しが開かれています。本校では、11月1日(木)から12月15日(金)までを人権集中学習期間とし、「児童の人権に関する理解と人権擁護への意識の向上をめざし、人権教育の推進を図る」ことをねらいとして、教育課程に基づき、人権映画の鑑賞、人権にかかわる授業や話(道徳・学級活動)、人権作文・ポスター・標語作成等、計画的意図的に人権教育に取り組んでいます。



<人権って何かな!>

10月24日(水)には、第1回人権学習集会を開きました。全校児童がやってみたい職業(スポーツ選手、芸能人、ユーチューバー、おかしやさん)に別れて、好きな理由などを発表しました。これは、人権集中学習の導入として、人権とは何かを知り、「みんな違ってみんないい」という思いを深めるためでした。

第2回目は12月5日(水)に計画されています。ここでは、人権作文・ポスター・標語で代表になった児童の発表を通して、人権意識を高めていきたいと考えています。

音楽集会で 1,6年生が発表!

10月17日(水)の朝行事で音楽集会を行いました。今回の発表は、1年生と6年生でした。最初は1年生。初めて習った鍵盤ハーモニカで「なかよし」を上手に演奏しました。次に「世界中の子どもたちが」を手話を付けて元気に歌いました。次に登場した6年生は、まずリコーダーで「虹のかなたに」をしっかりと合奏しました。そして、「この星に生まれ



<1年生の発表!>

<6年生の発表!>

て」を情感を込めて二部合唱で歌いました。全校合唱では、「スマイルアゲイン」を歌いました。退場曲は6年生が「ラバースコンチェルト」を演奏してくれました。聴きにきてくださった約80名の保護者の皆様、ありがとうございました。次は、11月に2年生と5年生が発表します。

1年生が桐生ヶ岡公園に行って来ました！

10月10日(水)、1年生が修学旅行で、桐生ヶ岡公園に行って来ました。他の学年は1学期に修学旅行に行きましたが、六小では、1年生は学校生活に慣れたこの時期に実施しています。まずは遊園地でのグループ活動。グループのみんなで相談して、乗り物を決めました。次に動物園です。これもグループで見学しました。ライオンやハートのマークのキリンが人気だったようです。そして、お待ちかねのお弁当タイム。お家の方の愛情いっぱいのお弁当を嬉しそうに食べていました。楽しく、仲良く、安全に実施できました。



<遊園地>



<動物園>

委員会発表(環境美化)！

10月16日(火)、朝行事で環境美化委員会の発表を行いました。毎年、趣向を変えながら発表してくれていますが、今回のテーマは「水」。学校でどのくらいの水を使っているか、どのように大切にしたらよいか等をクイズ形式で出題してきました。ものを大切にしようとする低学年の児童にも分かりやすい内容でした。

環境美化委員会では、日常の活動として、毎週金曜日に行う空き缶回収や月1回の古紙回収、電気の消し忘れチェックなど地球環境を大切にするために小さな事からできることをコツコツ行ってくれています。保護者の皆様には、空き缶や古紙の回収に協力いただきましてありがとうございます。



<環境美化委員会の発表！>

3年生が正田醤油の工場に行って来ました！

10月17日(水)、3年生が社会科「工場のしごと」、総合的な学習の時間「食生活を考えよう」の一環で、正田醤油館林東工場の見学に行って来ました。まず、ビデオで醤油ができるまでを視聴しました。その後、「原料を蒸す」から「検査、出荷」までの各工程を実際に見学しました。醤油のおいしさの基、麹菌の秘密や大きな機械の数々に驚かせられながら興味津々の1時間を過ごしました。お土産に特選醤油もいただきました。



<たくさん見学しました！>

「よみうさぎ」ボランティア募集中！

「六GOっ子」No.4でも載せましたが、本校では、子どもの読書活動の重要生を考え、毎週木曜日を全校読書の日に設定しています。その読書の日に重要な役割を担ってくださっているのが、「よみうさぎ」ボランティアの方々です。現在は隔週で下学年(1~3年)と上学年(4~6年)の読み聞かせを行っていただいておりますが、ややメンバー不足が心配されます。今後も読み聞かせを継続し、子どもの読書活動を応援していくために新メンバーを募集しています。興味がある方、子どもたちのために役立ちたいとお考えの方、ぜひご協力、よろしくお願い致します。



<読み聞かせ中！>

50のルール[24]しかられている友だちをジロジロ見ない

もし、自分が悪いことをして先生にしかられているとき、人にジロジロ見られたらどうでしょうか。はじめでいやな気分になるはずですが、

だから、友だちがしかられているとき、ジロジロ見ないのが礼儀です。普段から心がけていれば、いざというとき、あわてずに行動できるようになります。

50のルール[25]だれも仲間はずれにしない

友だちを仲間はずれにしたら、された友だちはさみしい思いをし、学校もつまらなくなるに違いありません。友だちをこんな気持ちにさせないためにも、だれとでも仲良くしましょう。

50のルール[26]集団で行動する時は、はじめをつけてきびきびと行動しよう

学校で生活していると、みんな一緒に行動しなければならないときが必ずあります。そのときは何もしないで遊んだりせず、きびきびと行動できるようになりましょう。

普段から心がけていれば、いざというとき、あわてずに行動できるようになります。