



〔令和8年度 どうぞよろしくお願ひいたします〕

4月7日、新任式、始業式、入学式が行われ、令和8年度がスタートしました。1年生6名を迎え、全校児童53名、教職員18名でのスタートです。「みんなが楽しい学校をみんなで力を合わせてつくっていきましょう」と、始業式で投げかけました。



子どもたちが生き生きと可能性を伸ばす1年間となるように、後述の教育方針のもと、コミュニティ・スクール活動や体験活動、低・中・高学年の合同授業など、小規模校のよさを生かしながら、保護者・地域の皆さまと連携して、子どもたちの成長を一緒に支えていきたいと思ひます。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

【4/10 1年生を迎える会】

四小の教育課程：落ち着いた学級雰囲気の中、児童にとって分かる授業、楽しい授業の展開
専門性を生かした質の高い授業、学びを深めるための低・中・高学年合同授業

学年等	教科担当・合同授業等
1年担任	国語、算数、生活、道徳、学活、1・2年と3・4年と5・6年合同音楽、1・2年外国語、委
2 3(複式)年担任	2年：算数、生活、道徳、学活 3年：総合、道徳、学活 1・2年と3・4年合同体育、6年外国語、委ク
2 3年副担任	2年国語、1年～3年図工、1・2年と5・6年合同体育、委ク
複式解消	3年：国語、社会、算数、理科、外国語
4年担任	国語、算数、外国語、総合、道徳、学活、委ク
5年担任	国語、算数、外国語、総合、道徳、学活、3・4年と5・6年合同体育、委ク
6年担任・教務	国語、算数、総合、道徳、学活、委ク
一組担任	国語、算数、自立、委
二組担任	国語、社会、算数、自立、生単、5年と6年家庭、委ク
専科	4年～6年社会、4年～6年図工
学校間連携	4年～6年理科



<上記以外のR8年度教職員スタッフ>チーム四小で取り組みます！

教頭、養護教諭、事務、用務員、学校司書、ALT、スクールカウンセラー、校長

地域の皆様へ

さわやかな季節を迎え地域の皆様にはご健勝のことと存じます。
日頃より本校の教育活動へのご支援・ご協力に感謝申し上げます。
さて、今年度も回覧板を利用させていただき、「四小だより」と「コミュニティ・スクールだより」を回覧させていただきます。
どうぞよろしくお願ひいたします。
なお、ご意見・ご要望等がありましたら、本校にお知らせください。

第四小学校 館林市大島町4355
TEL 0276-77-1504
FAX 0276-77-1505

とやま
外山スクールカウンセラー在校日

<1学期>

4/17(金) 5/15(金) 6/12(金)
6/26(金) 7/10(金)午後のみ

<2学期>

9/11(金) 10/16(金)
11/13(金) 12/11(金)

<3学期>

1/15(金) 2/12(金) 2/26(金)

*面談のお申し込みは、担任、教育相談担当、または教頭にご連絡ください。

～このような方針で学校づくりを進めます～

学校教育目標

「豊かな心と自ら学ぶ意欲をもち、心身ともにたくましく生きる児童」の育成

○思いやりのある子 ○自ら学び考える子 ○心も体もたくましい子

めざす学校像 地域とともに学び、子どもの夢と可能性を育む第四小学校（R2度「熟議」）

めざす児童像 人とのつながりを大切にし、地域を愛する子（R2度学校運営協議会「熟議」より）

めざす地域像 あいさつと笑顔でつながる四小地域（R4度学校運営協議会「熟議」より）

めざす教師像 ・子どものよさや可能性を引き出す教職員

・情熱と志をもち、学び続ける教職員

・子ども・保護者・地域と思いを共有し、信頼される教職員

学校経営方針

- ① 自己指導能力の獲得を支える生徒指導の充実、全教育活動を通じた道徳教育の推進、異年齢集団活動や体験活動を通して、豊かな人間性の育成と温かい人間関係づくりに努める。
- ② 学ぶ楽しさや互いに高め合う喜びを実感し、一人一人がエージェンシーを発揮する学校づくりに努める。
- ③ 心身の健康の保持増進に向けた取組の充実、「四小体力向上プラン」に基づく運動の推進、食育の取組により、健やかな体の育成をめざした学校づくりに努める。
- ④ コミュニティ・スクールの推進により開かれた学校づくりと、本物に触れる体験や人とつながることのよさが実感できるような価値ある実践に努め、保護者や地域とともにある信頼される学校をめざす。

春のあたたかい日差しの中で咲いているたんぽぽの花の
ように、心がぽかぽか、やさしい人でいられますように。

そして、地面に長くしっかりと根っこを伸ばしたり、
わた毛を遠くまで飛ばしたりして仲間を増やそうとするたんぽぽのように、
ねばり強い、たくましい人でいられますように。

あたたかく やさしく
たくましく ねばりよく

