

第四小学校 コミュニティ・スクールだより

令和8年7月16日

第四小学校運営協議会 No.3

第2回学校運営協議会



7月7日(火)に、第2回学校運営協議会が行われました。

はじめに、学習の様子をご覧いただきました。

協議では、1学期のCS活動について学校より報告し、その後、委員による意見交換が行われました。CS活動についての意見交換とともに、学校適正規模・適正配置についての感想や意見についても交流しました。



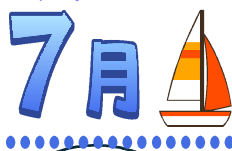
授業参観

《意見交換より》 (抜粋)

- 学習面では、少人数の課題もある。集団を生かした授業、間違いを大事にしたり、教え合ったりする活動をしっかりと行っていくことが大切。
- 四小では、ボランティアがたくさん関わっていることがすばらしい。様々な世代がいて、様々な考え方が集まってよい。
- 四小のCS活動は定着している。市内の学校でも、保護者が多く関わったり、生徒が主体的に活動したりと、それぞれ特色がある。
- 四小のCS活動の特色は、地域の方と一緒に活動すること。教育環境がとてもよい。
- 小規模校は、よさもあるが課題(運営面での苦労)もある。
- 大島公民館では以前より設置されていたが、今年度、地域学校協働本部が市内の全公民館に設置された。地域学校協働本部が地域の核となる。
- 適正規模・配置については、どういう適正化を実現することが必要かを考えることが大切。

(熟議については、裏面へ)

CS活動



飛ばし方を教えていただいて、一緒に練習したら、上手に飛ばせるようになりました。



1年生竹とんぼ遊び



5年生調理実習

ご飯と
みそ汁づくり



読み聞かせ

朝学習



《熟議》

熟議テーマ：「あいさつと笑顔でつながる四小地域（めざす学校像）」をめざして
～コミュニティ・スクール活動 スマイルプロジェクト～

「あいさつと笑顔でつながる四小地域」というのは、令和4年度の学校運営協議会熟議で決定した「めざす学校像」です。

事前に、学年ごとに、テーマに沿ったCS活動についてアイデアを出し合いました。

当日は、学校運営協議会委員・6年生・教員が、4つの班に分かれ、各学年のアイデアについて次のような流れで話し合いました。

- 1 各学年のアイデア集の中から、1～2つ、テーマに適し、学習として取り組める活動を話し合いで選ぶ
- 2 選んだ活動について、より効果的に実行するためのアドバイスを考え、付箋に書く
- 3 各自、付箋紙に書いたものを模造紙に貼りながら発表し、意見交換してまとめる
- 4 話し合ったことを6年生が発表する

今年度は、熟議に、CS担当以外の教員も参加！
全職員でCS活動を推進します！



十五夜の歌を歌う
【音楽】のいいね

地域（土手）
のススキを飾る
のはどうかな

昼間だと月は見えないから、スクリーンに月を映し出す方法もあるね【理科】



5年生は、【家庭科】の調理実習で「ゆでる調理」や「お茶の淹れ方」を学習したから、だんごを作って、お茶を淹れて、お月見会をすると、楽しそうだね。

それぞれの立場から多様な意見が出されました。この熟議のアドバイスを参考にして、今後、子どもたちが自分たちで考えたCS活動を実行していきます。



どの学年のアイデアも、「もっと、地域の方とつながりたい」という思いがいっぱい。熟議のアドバイスで、笑顔でつながるCS活動になりそうです。

