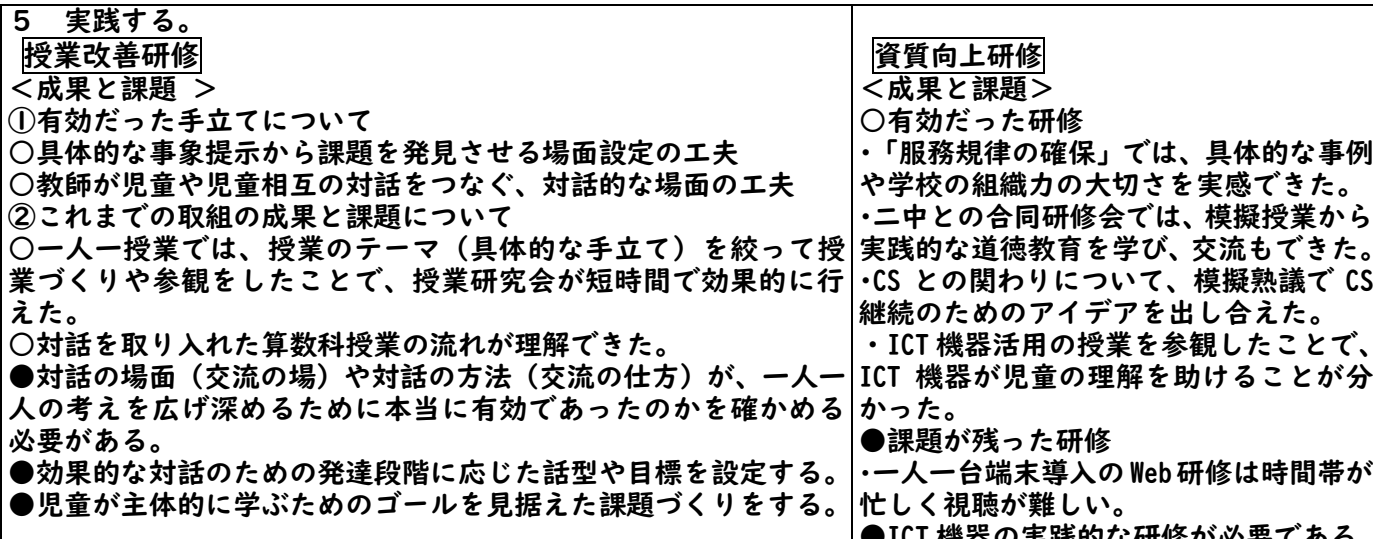
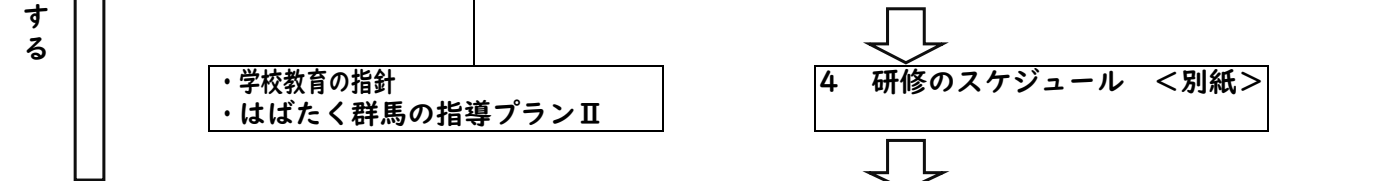
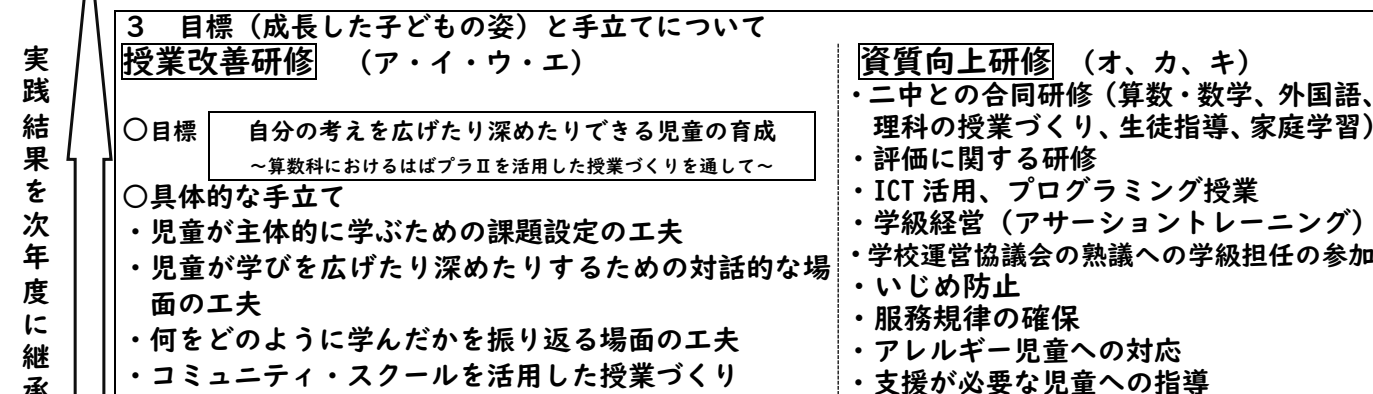
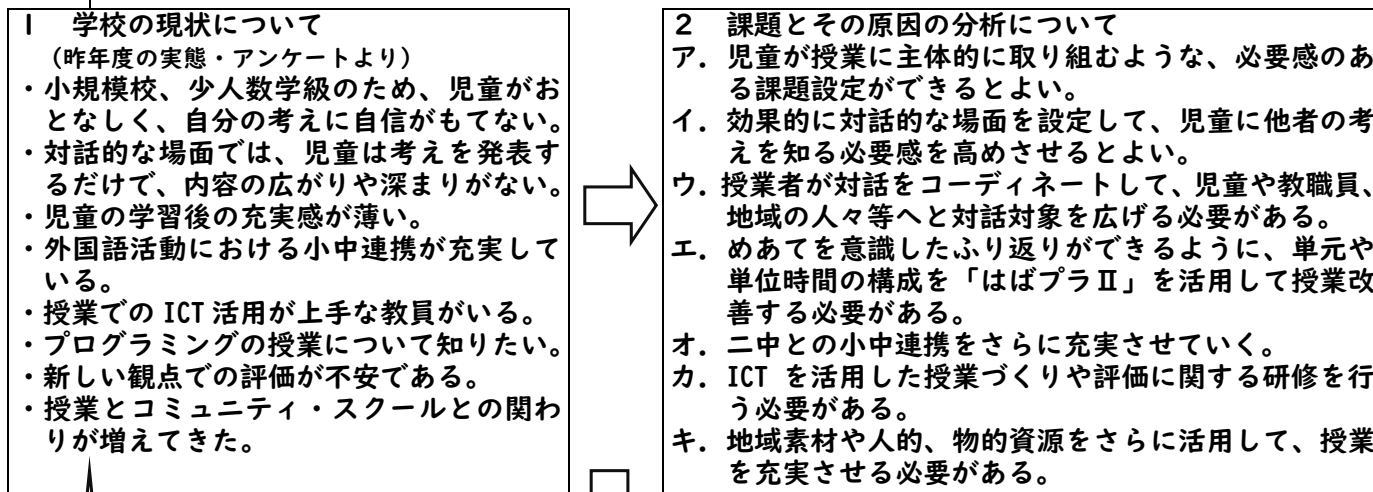


# 指導力向上研修報告書

館林市立第四小学校

## 学習指導要領

**学校教育目標** 豊かな心と優れた知力を持ち、心身ともにたくましく生きる児童  
 ・思いやりのある子 ・自ら学び考える子 ・心も体もたくましい子



<子どもの成長についての検証方法> ・児童の1年間の成長の姿 ・CRTの数値 ・学校評価の結果

# 研修のスケジュール

館林市立第四小学校

月	日	授業改善研修	資質向上研修
4	3 6  22 23	<p>推進：1年間の研修の方向性、目標、組織、授業者  <b>全体①</b>：1年間の研修の方向性、目標、組織、授業者の共通理解</p> <p>(在宅勤務のため2日間実施)</p>	<p>全体：「学習ルール、ノート指導について」  「学力向上のための諸活動と計画について」  「家庭学習について」(学力向上主任)  「いじめ防止について」(生徒指導主任)  全体：「アナフィラキシー研修会」(養護教諭)  全体：「アナフィラキシー研修会」(養護教諭)</p>
5	1  22 29	<p><b>全体②</b>：目指す児童像・具体的な手立ての共通理解  <b>全体③</b>：前期指導主事訪問日程についての共通理解</p>	<p>全体：「コミュニティ・スクールについて」(校長)  全体：「相手を理解するためのコミュニケーション術」(SC)  全体：「服務規律について」(服務規律委員長)   全体：「SOSの出し方に関する教育について」(教務主任)</p>
6	9 16 18  29	<p><b>全体④</b>：通知表の保護者向け資料の作成について  <b>全体⑤</b>：一人一授業、授業研究会の方法について  <b>個</b>：一人一授業の実践、授業研究会  ◆4年1組 理科  (主体的に学ぶための課題設定の工夫①)  ○前期指導主事訪問  (研修の概略説明、各授業参観)</p>	<p>全体：「通知表の評価の観点と到達目標について」  (教務主任)</p>
7	2  6 20	<p><b>個</b>：一人一授業の実践、授業研究会  ◆5年1組 算数  (学びを広げたり深めたりするための対話的な場面の工夫①)  <b>全体⑥</b>：前期指導主事訪問の反省・改善策  <b>全体⑦</b>：1学期の研修のまとめ、2学期に向けて</p>	<p>全体：「服務規律の確保」(市教委主幹)</p>
8	19		<p>全体：「道徳研修会」(二中との合同研修会)</p>
9	7 16 17	<p><b>全体⑧</b>：2学期の研修の予定</p>	<p>全体：学習評価の仕方について(教務主任)  Web：一人一台端末の導入準備(導入編)  Web：一人一台端末の導入準備(運用編)</p>
10	5 19 20 21	<p><b>全体⑨</b>：指導案検討①</p>	<p>全体：「コミュニティ・スクールとの関わりについて」(CSD)   Web：一人一台端末導入に向けた安全教育(低中学年)  Web：一人一台端末導入に向けた安全教育(高学年)</p>
11	2 16  30	<p><b>全体⑩</b>：指導案検討② ブロック別  ○中期指導主事訪問日(研究授業、授業研究会、校内研修について)  ◆6年1組 家庭科 上学年  3年1組 英語活動 下学年  4年1組 算数 全員参観  <b>全体⑪</b>：中期指導主事訪問の反省・改善策</p>	
12	1 3  14 24	<p><b>全体⑫</b>：一人一授業の授業研究会  <b>個</b>：一人一授業の実践  ◆1年1組 算数  (何をどのように学んだかを振り返る場面の工夫①)   <b>全体⑬</b>：ブロック：2学期の研修のまとめ</p>	<p>ブロック：「学校運営協議会熟議」参加   全体：「ICTを活用した授業」  全体：「CRTについて」(学力向上主任)  全体：「支援が必要な児童への指導」(特別支援C)</p>
1	18	<p><b>全体⑭</b>：一人一授業の授業研究会  ◆4年1組 算数  (主体的に学ぶための課題設定の工夫②)</p>	<p>全体：「服務規律について」(服務規律委員長)</p>
2	1  16	<p><b>全体⑮</b>：一人一授業の授業研究会  ◆2年1組 算数  (学びを広げたり深めたりするための対話的な場面の工夫②)  <b>全体⑯</b>：3学期、1年間の研修のまとめ</p>	<p>全体：「CRT分析の仕方について」(学力向上主任)   全体：「年間指導計画の作成・指導要録の書き方について」  (教務主任)</p>
3	22	<p><b>全体⑰</b>：来年度の方向性について</p>	