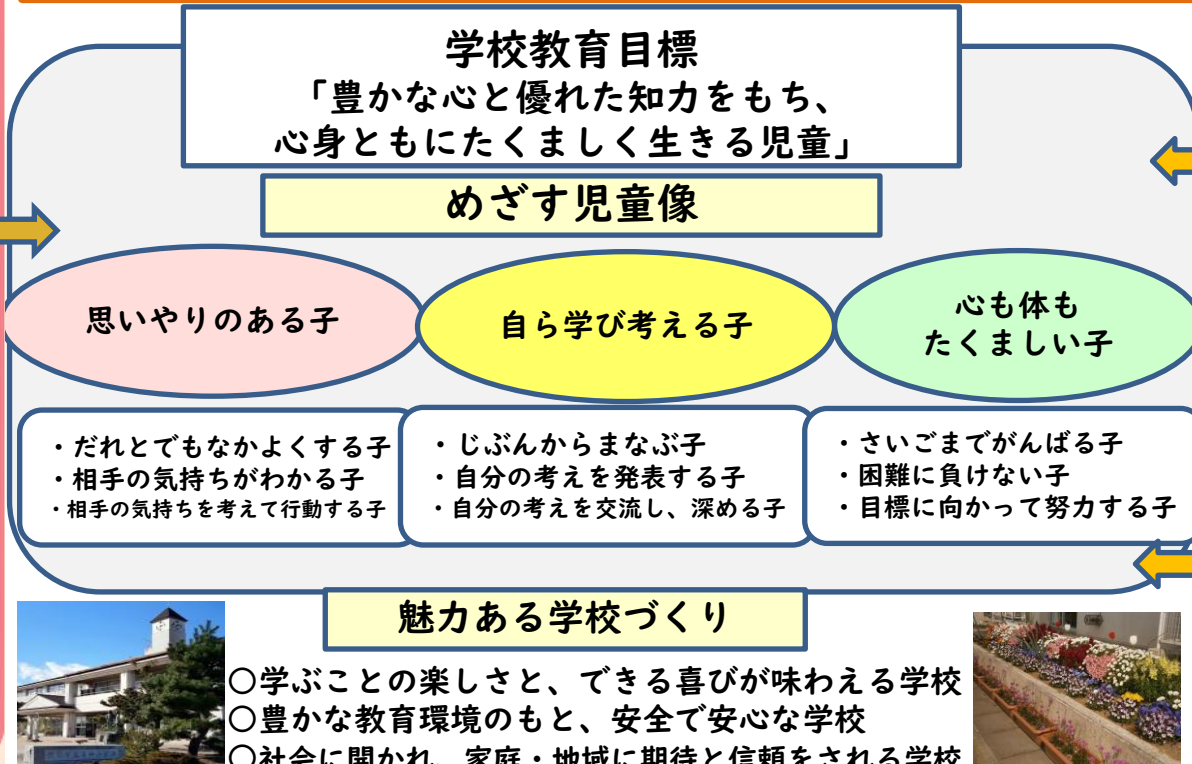


- ① 児童の期待感やワクワク感が高められるような工夫ある活動を取り入れ、学ぶ楽しさや互いに高め合う喜びが実感できるような実践に努める。
- ② 学校の全活動と関連づけた道徳教育や異年齢集団活動の工夫により、思いやりのある豊かな心の育成と、お互いを大切にしたい温かい人間関係作りを努める。
- ③ 良好な生活習慣定着に向けた指導の工夫や体力向上プランの実践により、健康な体作りと体力向上をめざした学校作りに努める。
- ④ コミュニティ・スクールの推進により開かれた学校作りと、本物の体験や人につながることをよさが実感できるような価値ある実践に努め、保護者や地域から期待と信頼をされる充実した教育をめざす。



- ★地域の実態・願い
 - ★家庭の実態・保護者の願い
 - ★学習指導要領
 - ★第3期群馬県教育振興基本計画
 - ★令和2年度群馬県学校教育の指針
 - ★令和2年度館林市教育行政方針
- 修養に努める教職員**
- よさを認め、可能性を伸ばす教職員
 - 情熱と志をもって、常に高め合う教職員
 - 子ども・保護者・地域と思いを共有し、信頼される教職員

【豊かな心の育成】

- 教育活動全体を通じて行う道徳教育や道徳授業での自己の振り返りにより道徳的実践力を育み、よりよい「生き方」についての考えがもてるようにする。
- 地域力を導入した活動やたてわり活動において、ねらいと計画を明確にした実践を行うことにより、社会性や自己有用感、共感的な人間関係を育む。
- コミュニティ・スクール活動により、本物の体験の感動や人につながることをよさを実感させる。
- 図書室の充実や一人年間100冊を目標とした読書の推進により、豊かな心を育み、将来への夢や希望が広げられるようにする。
- 児童会活動やキャリア教育の推進、スクールカウンセラーと連携した教育相談の充実により、主体性や自己存在感が高められるよう努める。

【確かな学力の確実な定着】

- 対話的な学習活動や、少人数を生かした操作活動を取り入れ、「分かった、できた」という実感のもてる授業展開に努める。
- 学力向上コーディネーターを中心に、深い学びをめざした授業改善や地域力を導入した補充指導（毎週水曜日ロングステップアップタイム）、朝学習の工夫（100マス作文・読書）等を全校で共通実践し、児童の学力向上に努める。
- 中学校との連携や低学年からの継続的な英語活動の体験を推進することにより、多様な文化への興味関心を高めさせ、楽しみながらコミュニケーション力が身に付けられるようにする。
- コミュニティ・スクールを活用して、社会や生活とのつながりを明確にした体験的な学習を充実させることにより、学ぶ意欲の向上と実感を得る理解ができるようにする。
- ICTの活用（情報活用能力育成）やボランティアの積極的な導入により、学ぶ意欲の向上と個に応じた指導の充実を努める。

【体力向上、健康・安全教育の充実】

- 体力向上プランのもとに、体力・運動能力向上を意識した授業づくりを行う。
- 各種体育の大会や学校行事など、目標をもって取り組める活動への意欲付けと練習時間の確保に努め、体力・運動能力の向上をめざす。
- 家庭と連携した生活習慣指導や運動習慣指導の工夫により、健康な体づくりを推進する。
- 多様な安全教育や訓練の実施、安全点検、地域と連携した安全体制の充実により、児童の安全確保に努める。また、コミュニティ・スクールを活用した地域防災訓練への参加（11月学校公開日）により、親子で防災への意識が高められるようにする。
- 緊急時マニュアルの共通理解とシミュレーション訓練、迅速な情報共有と危機管理の徹底に努める。

【コミュニティ・スクール】 学校運営協議会の設置

- 学校と地域が目標や課題を共有し、児童の健全育成に向けた協働体制を構築
- 公民館を中心とした地域諸団体や市関係機関等との連携による活動の充実

【小規模特認校】

- 小規模校のよさを生かした価値ある教育の実践（箏曲合奏・低学年からの英語教育・タブレット）
- 交流の広がりによる児童相互の成長

