



R7.2.7（金）  
館林市立美園小学校  
保健室

早いもので、年があけてから、1ヶ月がすぎました。感染症が流行し、本校でも学級閉鎖のクラスが続いています。みなさんは、風邪等は引いていないですか？寒くて、手をあらうのがいやだ、...と思う人も多いかもしれませんが、冬は、様々な病気が流行する季節です。毎日、石けんで手洗い・うがいをしっかりと行い、規則正しい生活をしましょう。

## ～インフルエンザ・コロナウイルスがひろがっています～

### インフルエンザ

#### A 型



潜伏期間：1日～3日

症状：38度以上の高熱、

だるさ、頭痛など

### インフルエンザ

#### B 型



潜伏期間：1日～3日

症状：発熱、腹痛、下痢など

### コロナウイルス



潜伏期間：2日～4日

症状：発熱、咳、のどの痛み、だるさなど

## 登校日に「療養報告書」が必要になります！

（保護者が記入します。学校のHPからダウンロードまたは学校に取りにきてください）

インフルエンザ

保護者 様、

インフルエンザによる出席停止の通知書

館林市立美園小学校、  
校長 江尻 智之

お子さんは、インフルエンザのため、学校保健安全法第19条により、他の人に感染させる恐れのある期間は、出席停止とします。インフルエンザの出席停止期間の基準は下記のとおりです。

＜インフルエンザの出席停止期間の基準＞  
「発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日（幼児にあっては3日）を経過するまで。」

インフルエンザと診断を受けた場合は、十分療養し、回復してから登校するようにしてください。また、登校にあたっては、医師の指導のもと、保護者の方が下記の「インフルエンザにおける療養報告書」を記入し、学校へ提出をお願いします。（なお、医師の診断により5日を経過せず登校が可能となった場合は、診断書提出の提出が必要となります。）

保護者が記入

学校長 様、

インフルエンザにおける療養報告書

年 月 日 氏名

1 診断を受けた医療機関： \_\_\_\_\_

2 診断日：令和 年 月 日（診断型：A型 B型 不明）。 ※いづれかに○をつけてください。

3 登校再開日：令和 年 月 日  
（学校内には下記の出席停止期間の基準1と2の両方を満たす必要があります。）

※下記に「療養日」を「解熱した日」を記入してください。

出席停止期間の基準	
1 発熱等の症状が出た日（発症日）を9日とし、発日から数えて5日を経過している。	※ 発症日： 月 日
2 解熱した日を9日とし、発日から数えて2日（幼児にあっては3日）を経過している。	※ 解熱した日： 月 日

上記のとおりお読みください。

令和 年 月 日 保護者氏名 \_\_\_\_\_

コロナウイルス

保護者 様、

館林市立美園小学校、  
校長 江尻 智之

学校感染症に罹患している場合、学校保健安全法第19条の規定により出席停止となります。新型コロナウイルス感染症による出席停止期間の基準は次のとおりです。

＜新型コロナウイルス感染症の出席停止期間の基準＞  
発症した後5日を経過し、かつ、症状軽快した後1日を経過するまで。

新型コロナウイルス感染症に感染した場合は、十分療養し、回復してから登校するようにしてください。回復し、登校再開にあたっては、保護者が「新型コロナウイルス感染症における療養報告書」を記入し、学校へ提出をお願いします。なお、新型コロナウイルス感染症とインフルエンザに同時感染した場合は、両方の出席停止期間の基準を満たす必要があります。

※以下保護者記入

学校長 様、

新型コロナウイルス感染症における療養報告書

年 月 日 氏名

1 受 診	(1) 診 察 日	令和 年 月 日
（自らの療養の進捗は記入不要）	(2) 医療機関名	_____

2 療 養	(1) 発 症 日（※1）	令和 年 月 日
（無症状の場合は療養開始日）	(2) 症状軽快日（※2） <th>令和 年 月 日</th>	令和 年 月 日
（自らの療養の進捗は記入不要）	(3) 登校再開日（※3） <th>令和 年 月 日</th>	令和 年 月 日

※1 発症日とは、一般的には、発熱、咳、咽頭痛、鼻水などの症状の出た日、発症した場合には、医師が診断、日を指します。

※2 症状軽快とは、発熱を伴わずに解熱し、かつ、呼吸器症状が改善傾向にあること。

※3 学校再開日、発症日（無症状の場合は療養開始日）を9日とし、発日から数えて2日を経過し、かつ、発症、軽快日を9日として1日を経過していること。

※ 新型コロナウイルス感染症とインフルエンザに同時感染した場合は、両方の出席停止基準を満たすこと。（インフルエンザの出席停止期間の基準：発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで。）

令和 年 月 日 保護者氏名 \_\_\_\_\_

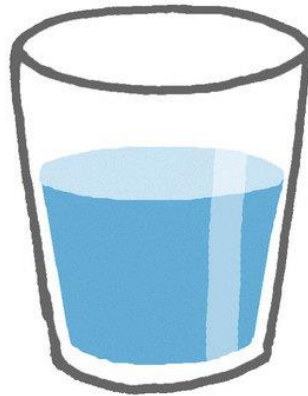


ことばに「まほう」をかけよう



Q. コップの水の量<sup>みず りょう</sup>をみて、あなたは、どう思う??<sup>おも</sup>

まだ半分もある<sup>はんぶん</sup>



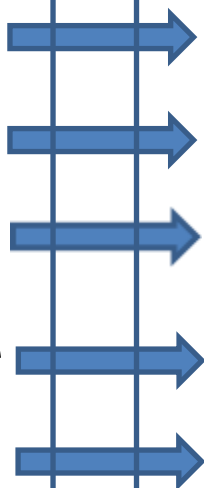
もう半分しかない<sup>はんぶん</sup>



同じものでも、見方<sup>み かた</sup>や考え方<sup>かんが かつ</sup>によって、大きく印象<sup>おお いんしょう</sup>が変わりますね。このように、別の見方<sup>べつ み かた</sup>や考え方<sup>かんが かつ</sup>を行うことを「リフレーミング」といいます。自分<sup>じ ぶん</sup>や、周り<sup>まわ</sup>の人の良いところ<sup>ひと よいところ</sup>を見落<sup>み お</sup>とさないように、**ポジティブ**<sup>み</sup>に見ましょう!!

みなさんも、「リフレーミング」をしてみましょう!

- ・すぐおこる
- ・マイペース
- ・うるさい
- ・おちこみやすい
- ・なきむし



こたえあわせは、ほけんしつへ!