

1 しゅうかのけいかくひょう

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

こんしゅうのめあて

.....

かきかたの
みほん
見本

| | | がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう | ふり かえり | おうち ひと の人の しるし |
|-----------------------------|----------------|--|-----------|-------------------------|
| がっ 4月13日 にち げつ (月) | おきたじかん 8:30 | 〈こくご〉きょうかしょの ^{おんどく} 音読、かんじドリル 〈さんすう〉けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉なわとび | ◎ | ✓ |
| | たいおん 36.6℃ | | | |
| がっ 月 日 にち げつ (月) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がっ 月 日 にち か (火) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がっ 月 日 にち すい (水) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がっ 月 日 にち もく (木) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がっ 月 日 にち きん (金) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

.....

おうちの人から一言^{ひと ひとこと}

- ① 学習するきょうかを 〈 〉 の中にかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

1 週間の計画表 ひょう

年 組 番 氏名 しめい

今週のめあて

| | | 学習計画 (教科、内容)、運動 <small>しゅう ないよう うんどう</small> | 学習時間 <small>しゅう</small> | ふりかえり | 家の人のかくにん |
|------------|----------------------------------|--|-------------------------|-------|----------|
| 書き方の見本 | 起きた時間 <small>おきた</small> 8:30 | 〈国語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3) <small>かん</small> | 2 時間 30 分 | ◎ | ✓ |
| | 体温 <small>おん</small> 36.5℃ | 〈算数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント | | | |
| 月 日 (月) | 起きた時間 <small>おきた</small> | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 <small>おん</small> | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (火) | 起きた時間 <small>おきた</small> | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 <small>おん</small> | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (水) | 起きた時間 <small>おきた</small> | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 <small>おん</small> | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (木) | 起きた時間 <small>おきた</small> | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 <small>おん</small> | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (金) | 起きた時間 <small>おきた</small> | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 <small>おん</small> | 〈 〉 | | | |

「今週のめあて」のふりかえり

家の人から一言

- ①学習する教科を 〈 〉 の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

週間計画表

___年___組___番 氏名_____

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

| | | 学習計画（教科、内容）、運動 | 学習時間 | ふり返りコメント | 家の人の かくにん 確認 |
|------------|-----------------|---|--------------|--|--------------------|
| 例 | 起きた時間 8:30 | <国語>音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) <算数>計算ドリル(6-10 ページ)、プリント <社会>世界の国々の特色調べ <家庭科>みそしるをつくる <体育>体をのばす・ほぐす運動 | 3 時間 30 分 | 国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。 | ✓ |
| | 体温 36.5℃ | | | | |
| 月 日 (月) | 起きた時間 体温 | | 時間 分 | | |
| 月 日 (火) | 起きた時間 体温 | | 時間 分 | | |
| 月 日 (水) | 起きた時間 体温 | | 時間 分 | | |
| 月 日 (木) | 起きた時間 体温 | | 時間 分 | | |
| 月 日 (金) | 起きた時間 体温 | | 時間 分 | | |

「今週のめあて」のふり返り

家の人から一言

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返り、コメントを書きましょう。
- ④家の人に確認してもらいましょう。